



Югорский
государственный
университет



Информационно-методическая и экспертно-консультативная поддержка передовой практики

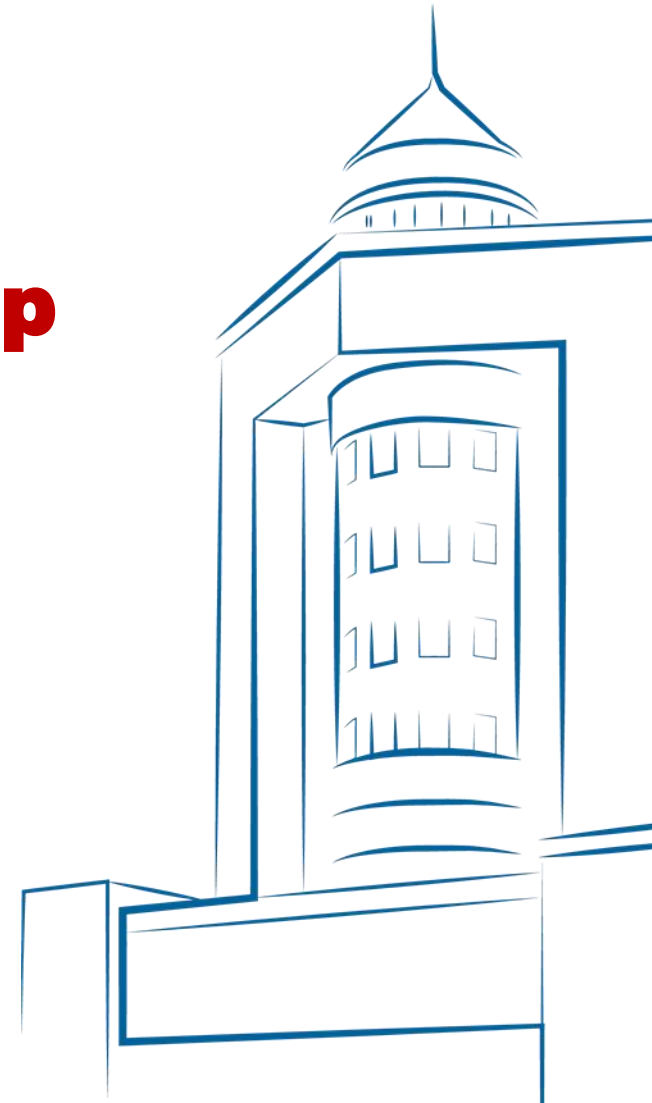
Региональный методический семинар

**по вопросам развития детско-юношеского спорта
и гармонизации законодательства о физической культуре
и спорте и законодательства об образовании**

Абрамов Эдуард Николаевич

научный руководитель федеральной экспериментальной
(инновационной) площадки Минспорта России
на базе Югорского государственного университета

г. Ханты-Мансийск, 1 ноября 2022 г.



Спортивная подготовка в контексте гармонизации законодательства о спорте и образовании: идеология

- ❖ **Гармонизация** - сближение, взаимное согласование, сведение в систему, унификация, координация, упорядочение, обеспечение взаимного соответствия
- ❖ Репедагогизация спортивной подготовки - возвращение понимания спортивной подготовки, как образовательного (учебно-тренировочного) процесса
- ❖ Восстановление статуса тренера, как педагога
- ❖ Восстановление статуса спортивных школ, как образовательных организаций спортивной направленности
- ❖ Реинтеграция спортивной подготовки в образовательное законодательство с формированием единого спортивно-образовательного пространства
- ❖ Невозможность применения термина «государственная/муниципальная услуга» относительно реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, финансируемых за счет бюджетов бюджетной системы РФ (ФЗ от 14.07.2022 г. N 295-ФЗ)
- ❖ **Ключевая проблема** – учёт специфических особенностей физической культуры и спорта при реализации образовательных программ



Опыт коллег из смежной отрасли:

План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы)

- ❖ Сохранение сети ДШИ в ведении органов местного самоуправления, органов исполнительной власти субъектов РФ в области культуры
- ❖ Обеспечение управления сетью ДШИ органами исполнительной власти субъектов РФ в области культуры в целях проведения единой государственной политики в сфере художественного образования
- ❖ Создание и функционирование во всех субъектах РФ ресурсных методических центров, обеспечивающих организационно-методическое сопровождение реализации государственной политики в области культуры и искусств
- ❖ Проведение всероссийских конференций и методических мероприятий, посвященных сохранению традиций и развитию отраслевой системы дополнительного образования в области искусств, в том числе по вопросам реализации дополнительных предпрофессиональных программ, значимых для развития и (или) сохранения традиций отечественного искусства, кадрового обеспечения отрасли культуры
- ❖ Исключение ДШИ из системы ПФДО и региональной модели ДОД
- ❖ Создание отраслевой вертикали: ДШИ – колледж - ВУЗ



Перечень поручений Президента России по итогам заседания Совета по развитию физической культуры и спорта, состоявшегося 6 октября 2020 года

1. Правительству Российской Федерации разработать и внести в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации:

а) с учётом ранее данных поручений проект федерального закона, обеспечивающего гармонизацию законодательства о физической культуре и спорте и законодательства об образовании, предусмотрев в том числе включение в этот проект положений, касающихся:

- ❖ отнесения организаций, реализующих программы спортивной подготовки, к организациям дополнительного образования **спортивной направленности**;
- отнесения программ спортивной подготовки к дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, а также **гармонизации программ спортивной подготовки** с основными общеобразовательными программами и дополнительными общеобразовательными программами;
- **наделения тренеров** и лиц, проходящих спортивную подготовку в организациях, реализующих программы спортивной подготовки, **правами и обязанностями** соответственно педагогических работников и обучающихся;



Перечень поручений Президента России по итогам заседания Совета по физической культуре и спорта, состоявшегося 6 октября 2020 года

1. Правительству Российской Федерации разработать и внести в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации:

а) с учётом ранее данных поручений проект федерального закона, обеспечивающего гармонизацию законодательства о физической культуре и спорте и законодательства об образовании, предусмотрев в том числе включение в этот проект положений, касающихся:

- ❖ совершенствования понятийного аппарата, используемого в законодательстве Российской Федерации, в том числе уточнения понятий «детско-юношеский спорт» и «спортивная подготовка» в связи с необходимостью учёта всех несовершеннолетних граждан, занимающихся спортом;
- ❖ установления возможности осуществления при участии органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта государственного контроля (надзора) в сфере образования в отношении организаций, реализующих программы спортивной подготовки.



Гармонизация: базовые документы

- ❖ Федеральный закон от 30 апреля 2021 года N 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- ❖ Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 N 3894-р
- ❖ План мероприятий по реализации на всех уровнях публичной власти Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный распоряжением Правительства РФ от 22 июня 2022 г. N 1643-р



Гармонизация: региональные подходы

- ❖ Программа развития детско-юношеского спорта в ХМАО-Югре до 2030 года и план региональных мероприятий по реализации первого этапа (2022-2024 годы) концепции его развития в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства ХМАО-Югры от 20 мая 2022 года № 246-рп)
- ❖ Приказ Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 1 апреля 2022 года № 131 «О реализации ФЗ-127...»
- ❖ О реализации мер по развитию детско-юношеского спорта в ХМАО-Югре (совместный приказ Депспорта Югры и Депобразования Югры от 11 февраля 2022 года № 58/149 в редакции приказа от 4 марта 2022 года № 87/274)
- ❖ Перечень рекомендуемых мероприятий, проводимых в рамках реализации Федерального закона от 30 апреля 2021 года № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», для организаций, реализующих программы спортивной подготовки и организаций, реализующих дополнительные предпрофессиональные программы и/или дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта (приложение к письму Депспорта Югры от 10.08.2022 года № 19-Исх-3111)



Совместный приказ Депспорта Югры и Депобразования Югры от 11 февраля 2022 года № 58/149

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований автономного округа, осуществляющим управление в сфере образования, в сфере физической культуры и спорта, разработать и реализовать муниципальные программы развития детско-юношеского спорта, предусмотрев в том числе меры по:



Федеральный закон от 30.04.2021 N 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

- ❖ **Детско-юношеский спорт** - часть спорта, направленная на спортивную подготовку несовершеннолетних граждан в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, а также на участие таких граждан в спортивных соревнованиях, в которых спортсмены, не достигшие возраста восемнадцати лет или иного возраста, указанного в этих целях в федеральных стандартах спортивной подготовки, являются основными участниками
- ❖ **Детско-юношеский спорт** - часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическую подготовку лиц, не достигших возраста восемнадцати лет, посредством их участия в организованных и (или) самостоятельных занятиях, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, а также на подготовку спортивного резерва



127-ФЗ о гармонизации

- ❖ **Спортивная подготовка** - тренировочный процесс, который подлежит планированию, включает в себя обязательное систематическое участие в спортивных соревнованиях, направлен на физическое воспитание и совершенствование спортивного мастерства лиц, проходящих спортивную подготовку, и осуществляется на основании государственного (муниципального) задания на оказание услуг по спортивной подготовке или договора оказания услуг по спортивной подготовке в соответствии с программами спортивной подготовки
- ❖ **Спортивная подготовка** - учебно-тренировочный процесс, который подлежит планированию, осуществляется в рамках образовательной или трудовой деятельности, направлен на физическое воспитание и физическое развитие спортсменов, совершенствование их спортивного мастерства посредством систематического участия в спортивных мероприятиях, в том числе спортивных соревнованиях



127-ФЗ о гармонизации

- ❖ **Тренер** - физическое лицо, имеющее соответствующее среднее профессиональное образование или высшее образование и осуществляющее проведение со спортсменами тренировочных мероприятий, а также осуществляющее руководство их состязательной деятельностью для достижения спортивных результатов
- ❖ **Тренер-преподаватель (далее также - тренер)** - физическое лицо, которое имеет соответствующее среднее профессиональное образование или высшее образование, организует учебно-тренировочный процесс, включая проведение со спортсменами, обучающимися учебно-тренировочных мероприятий, а также руководит их состязательной деятельностью для достижения спортивных результатов



127-ФЗ о гармонизации

- ❖ Тренировочный процесс – учебно-тренировочный процесс
- ❖ Тренировочный этап – учебно-тренировочный этап
- ❖ Спортсмены - обучающиеся
- ❖ Школьный спорт вошел в структуру детско-юношеского спорта
- ❖ Исключено понятие «Программа спортивной подготовки»
- ❖ Вводятся новые сущности – дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, примерные дополнительные образовательные программы спортивной подготовки
- ❖ Организации, осуществляющие спортивную подготовку - организации, реализующие дополнительные образовательные программы спортивной подготовки

Исключены полномочия субъекта РФ

- ❖ по методическому обеспечению организаций, осуществляющих спортивную подготовку
- ❖ по осуществлению контроля за соблюдением организациями ... федеральных стандартов спортивной подготовки в соответствии с законодательством Российской Федерации



127-ФЗ о гармонизации (полномочия ОМС)

- ❖ **Ст. 9, пункт 8 (действующая редакция)** - участие в обеспечении подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд муниципальных образований, субъектов Российской Федерации, включая обеспечение деятельности организаций, созданных муниципальными образованиями и реализующих программы спортивной подготовки, разработанные на основе федеральных стандартов спортивной подготовки, и (или) дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, а также осуществление контроля за соблюдением организациями, созданными муниципальными образованиями и реализующими программы спортивной подготовки, разработанные на основе федеральных стандартов спортивной подготовки, федеральных стандартов спортивной подготовки в соответствии с законодательством Российской Федерации
- ❖ **Ст. 9, пункт 8 (будущая редакция)** - участие в обеспечении подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд муниципальных образований, субъектов Российской Федерации



127-ФЗ о гармонизации

Система спортивной подготовки включает в себя:

- ❖ федеральные стандарты спортивной подготовки;
- ❖ **примерные дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, дополнительные образовательные программы спортивной подготовки;**
- ❖ **организации, реализующие дополнительные образовательные программы спортивной подготовки;**
- ❖ центры спортивной подготовки (центры подготовки спортивного резерва), медицинские организации, включая центры спортивной медицины, научные организации в области физической культуры и спорта, физкультурно-спортивные организации;
- ❖ **тренеров-преподавателей, иных специалистов в области физической культуры и спорта, лиц, проходящих спортивную подготовку, включая обучающихся, родителей (законных представителей) таких несовершеннолетних лиц;**
- ❖ органы государственной власти, осуществляющие государственное управление в области физической культуры и спорта, **в сфере образования**, в области обороны, в области безопасности, в сфере организации медико-биологического обеспечения спортсменов спортивных сборных команд РФ
- ❖ органы местного самоуправления, осуществляющие управление в области физической культуры и спорта и **в сфере образования**, созданные указанными органами государственной власти и органами местного самоуправления консультативные, совещательные и иные органы
- ❖ объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, спортивные федерации, общественные объединения, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта и (или) **в сфере образования.**



127-ФЗ о гармонизации

- ❖ Система спортивной подготовки **создает условия для непрерывного прохождения** этапов спортивной подготовки с учетом физической подготовленности лиц, проходящих спортивную подготовку
- ❖ Содержание **спортивно-оздоровительного** этапа определяется **дополнительными общеразвивающими программами в области физической культуры и спорта** в соответствии с законодательством об образовании.
- ❖ На спортивно-оздоровительный этап **не распространяются** требования федеральных стандартов спортивной подготовки.
- ❖ Содержание этапов спортивной подготовки, указанных в пунктах 2 - 5 части 2 настоящей статьи, определяется **дополнительными образовательными программами спортивной подготовки**, разрабатываемыми организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, **с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.**
- ❖ Если на одном из этапов спортивной подготовки, указанных в пунктах 2 - 4 части 2 настоящей статьи, результаты прохождения спортивной подготовки **не соответствуют требованиям**, установленным примерными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, **прохождение следующего этапа спортивной подготовки не допускается.**
- ❖ Вне зависимости от результатов прохождения любого этапа спортивной подготовки, указанного в пунктах 2 - 5 части 2 настоящей статьи, граждане **вправе продолжить** прохождение спортивной подготовки на спортивно-оздоровительном этапе.



127-ФЗ о гармонизации

- ❖ Федеральные стандарты спортивной подготовки не применяются работодателями в отношении спортсменов, с которыми заключены трудовые договоры, а также общероссийскими спортивными федерациями в отношении членов спортивных сборных команд Российской Федерации по соответствующим видам спорта
- ❖ Порядок разработки и утверждения федеральных стандартов спортивной подготовки устанавливается федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта
- ❖ Срок действия федеральных стандартов спортивной подготовки **не превышает четыре года.**
- ❖ По истечении указанного срока федеральные стандарты спортивной подготовки не применяются
- ❖ Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 18.05.2022 № 419 «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных стандартов спортивной подготовки» (вступает в силу с 1 января 2023 года)
- ❖ Письмо Минспорта России от 29.12.2021 года №АМ-02-10/11381 (макет новых федеральных стандартов спортивной подготовки)



Порядок разработки и утверждения федеральных стандартов спортивной подготовки

Федеральные стандарты спортивной подготовки разрабатываются во взаимосвязи с результатами спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации показанными на:

- ❖ Игр Олимпиады, Олимпийских зимних играх, Паралимпийских играх и Сурдлимпийских играх по видам спорта, включенным в программу таких игр;
- ❖ Всемирных играх по видам спорта, включенным в программу таких игр;
- ❖ иных международных официальных спортивных соревнованиях по видам спорта, не включенным в программу Игр Олимпиады, Олимпийских зимних игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр и Всемирных игр.
- ❖ Федеральные стандарты спортивной подготовки утверждаются не реже чем один раз в четыре года. Срок действия федеральных стандартов спортивной подготовки не превышает четыре года. По истечении указанного срока федеральные стандарты спортивной подготовки не применяются
- ❖ Настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2023 года.



Порядок разработки и утверждения федеральных стандартов спортивной подготовки

Формирует требования:

- а) к структуре и содержанию примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, в том числе к их теоретическим и практическим разделам применительно к этапам спортивной подготовки, включая сроки реализации таких этапов и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, по отдельным этапам;
- б) к участию лиц, проходящих спортивную подготовку, и лиц, ее осуществляющих, в спортивных соревнованиях, предусмотренных в соответствии с реализуемой дополнительной образовательной программой спортивной подготовки;
- в) к результатам прохождения спортивной подготовки применительно к этапам спортивной подготовки;
- г) к кадровым и материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки и иным условиям.

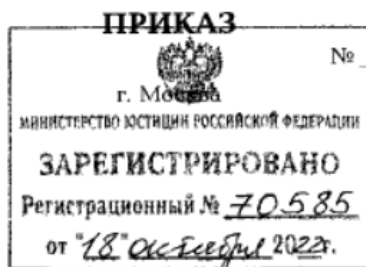
Нормативы физической подготовки и иные спортивные нормативы с учетом возраста, пола лиц, проходящих спортивную подготовку, особенностей вида спорта (спортивных дисциплин), уровня спортивной квалификации таких лиц (спортивных разрядов и спортивных званий).

Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам соответствующего вида спорта.



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНСПОРТ РОССИИ)

« 14 » сентября 2022 г.



Об утверждении федерального стандарта
спортивной подготовки по виду спорта «лыжные гонки»

В соответствии с частью 4 статьи 34 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 50, ст. 6242; 2011, № 50, ст. 7354; 2021, № 18, ст. 3071) и подпунктом 4.2.27 пункта 4 Положения о Министерстве спорта Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 607 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 26, ст. 3525), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «лыжные гонки».

2. Признать утратившим силу приказ Министерства спорта Российской Федерации от 20 марта 2019 г. № 250 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «лыжные гонки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 июня 2019 г., регистрационный № 54833).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2023 года.

Федеральный стандарт спортивной подготовки
по виду спорта «лыжные гонки»

I. Требования к структуре и содержанию примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, в том числе к их теоретическим и практическим разделам применительно к каждому этапу спортивной подготовки, включая сроки реализации таких этапов и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, по отдельным этапам

1. Примерная дополнительная образовательная программа спортивной подготовки должна иметь следующую структуру и содержание:

1.1. Общие положения, включающие:

1.1.1. Название дополнительной образовательной программы спортивной подготовки с указанием вида спорта (спортивной дисциплины);

1.1.2. Цели дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

1.2. Характеристику дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, включающую:

1.2.1. Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки (приложение № 1 к федеральному стандарту спортивной подготовки по виду спорта «лыжные гонки» (далее – ФССП).

1.2.2. Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки (приложение № 2 к ФССП).

1.2.3. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, включающие: учебно-тренировочные занятия; учебно-тренировочные мероприятия (приложение № 3 к ФССП); спортивные соревнования, согласно объему соревновательной деятельности (приложение № 4 к ФССП); иные виды (формы) обучения.

1.2.4. Годовой учебно-тренировочный план, с учетом соотношения видов спортивной подготовки в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки (приложение № 5 к ФССП).

1.2.5. Календарный план воспитательной работы.

1.2.6. План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.

1.2.7. Планы инструкторской и судейской практики.

1.2.8. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.

1.3. Систему контроля, содержащую:

1.3.1. Требования к результатам прохождения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, в том числе к участию в спортивных соревнованиях.

1.3.2. Оценку результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

1.3.3. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации лиц, проходящих спортивную подготовку, по годам и этапам спортивной подготовки.

1.4. Рабочую программу по виду спорта (спортивной дисциплине), состоящую из программного материала для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки и учебно-тематического плана.

1.5. Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, включающие материально-технические, кадровые и информационно-методические условия.

II. Нормативы физической подготовки и иные спортивные нормативы с учетом возраста, пола лиц, проходящих спортивную подготовку, особенностей вида спорта «лыжные гонки» (спортивных дисциплин), уровень спортивной квалификации таких лиц (спортивные разряды и спортивные звания)

2. Нормативы физической подготовки и иные спортивные нормативы лиц, проходящих спортивную подготовку (далее – обучающиеся), на этапах спортивной подготовки, уровень спортивной квалификации таких лиц (спортивные разряды и спортивные звания) учитывают их возраст, пол, а также особенности вида спорта «лыжные гонки» и включают:

2.1. Нормативы общей физической подготовки для зачисления и перевода на этап начальной подготовки по виду спорта «лыжные гонки» (приложение № 6 к ФССП).

2.2. Нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду спорта «лыжные гонки» (приложение № 7 к ФССП).

2.3. Нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта «лыжные гонки» (приложение № 8 к ФССП).

2.4. Нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные звания) для зачисления и перевода на этапе высшего спортивного мастерства по виду спорта «лыжные гонки» (приложение № 9 к ФССП).

III. Требования к участию лиц, проходящих спортивную подготовку, и лиц, ее осуществляющих, в спортивных соревнованиях, предусмотренных в соответствии с реализуемой дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта «лыжные гонки»

3. Требования к участию в спортивных соревнованиях обучающихся:

соответствие возраста, пола и уровня спортивной квалификации обучающихся, положениям (регламентам) об официальных спортивных соревнованиях согласно Единой всероссийской спортивной классификации, и правилам вида спорта «лыжные гонки»;

наличие медицинского заключения о допуске к участию в спортивных соревнованиях;

соблюдение общероссийских антидопинговых правил и антидопинговых правил, утвержденных международными антидопинговыми организациями.

4. Организация, реализующая дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, направляет обучающегося и лиц, осуществляющих спортивную подготовку, на спортивные соревнования на основании утвержденного плана физкультурных и спортивных мероприятий, формируемого, в том числе в соответствии с Единым календарным планом межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, и соответствующих положений (регламентов) об официальных спортивных соревнованиях.

IV. Требования к результатам прохождения спортивной подготовки применительно к этапам спортивной подготовки

5. Результаты прохождения спортивной подготовки применительно к этапам спортивной подготовки должны соответствовать целям, поставленным дополнительной образовательной программой спортивной подготовки.

6. Требования к результатам прохождения спортивной подготовки, в том числе по отдельным этапам спортивной подготовки, конкретизируются в примерной дополнительной образовательной программе спортивной подготовки, и направлены:

6.1. На этапе начальной подготовки на:

формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;

получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе, о виде спорта «лыжные гонки»;

формирование двигательных умений и навыков, в том числе в виде спорта «лыжные гонки»;

повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;

обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях, начиная со второго года;

укрепление здоровья.

6.2. На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) на: формирование устойчивого интереса к занятиям видом спорта «лыжные гонки»;

формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «лыжные гонки»;

обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности; укрепление здоровья.

6.3. На этапе совершенствования спортивного мастерства на: повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности;

обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности; сохранение здоровья.

6.4. На этапе высшего спортивного мастерства на: повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «лыжные гонки»;

обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и достижение обучающимися высоких и стабильных спортивных результатов в условиях соревновательной деятельности; сохранение здоровья.

V. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам вида спорта «лыжные гонки»

7. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам вида спорта «лыжные гонки» основаны на особенностях вида спорта «лыжные гонки» и его спортивных дисциплин. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки проводится с учетом этапа спортивной подготовки и спортивных дисциплин вида спорта «лыжные гонки», по которым осуществляется спортивная подготовка.

8. Особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «лыжные гонки» учитываются организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, при формировании дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, в том числе годового учебно-тренировочного плана.

9. Для зачисления на этап спортивной подготовки лицо, желающее пройти спортивную подготовку, должно достичь установленного возраста в календарный год зачисления на соответствующий этап спортивной подготовки.

10. Возраст обучающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства не ограничивается при условии

вхождения их в список кандидатов в спортивную сборную команду субъекта Российской Федерации по виду спорта «лыжные гонки» и участия в официальных спортивных соревнованиях по виду спорта «лыжные гонки» не ниже всероссийского уровня.

11. В зависимости от условий и организации учебно-тренировочных занятий, а также условий проведения спортивных соревнований подготовка обучающихся осуществляется на основе обязательного соблюдения требований безопасности, учитывающих особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «лыжные гонки».

VI. Требования к кадровым и материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки и иным условиям

12. Организации, реализующие дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, должны обеспечить соблюдение требований к кадровым и материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки и иным условиям, установленным ФССП.

13. Требования к кадровому составу организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки:

13.1. Уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку, должен соответствовать требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н (зарегистрирован Минюстом России 25.01.2021, регистрационный № 62203), профессиональным стандартом «Тренер», утвержденным приказом Минтруда России от 28.03.2019 № 191н (зарегистрирован Минюстом России 25.04.2019, регистрационный № 54519), профессиональным стандартом «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 237н (зарегистрирован Минюстом России 27.05.2022, регистрационный № 68615), профессиональным стандартом «Специалист по обслуживанию и ремонту спортивного инвентаря и оборудования», утвержденным приказом Минтруда России от 28.03.2019 № 192н (зарегистрирован Минюстом России 23.04.2019, регистрационный № 54475) или Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 15.08.2011 № 916н (зарегистрирован Минюстом России 14.10.2011, регистрационный № 22054).

13.2. Для проведения учебно-тренировочных занятий и участия в официальных спортивных соревнованиях на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, кроме основного тренера-преподавателя, допускается привлечение тренера-преподавателя по видам спортивной подготовки, с учетом специфики вида спорта «лыжные гонки», а также

на всех этапах спортивной подготовки привлечение иных специалистов (при условии их одновременной работы с обучающимися).

Для подготовки спортивного инвентаря и спортивной экипировки к учебно-тренировочным занятиям и спортивным соревнованиям, обслуживания техники, оборудования и спортивных сооружений, необходимых для осуществления спортивной подготовки в организациях, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, на всех этапах спортивной подготовки допускается привлечение соответствующих специалистов.

14. Требования к материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки предусматривают (в том числе на основании договоров, заключенных в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации, существенным условием которых является право пользования соответствующей материально-технической базой и (или) объектом инфраструктуры):

- наличие лыжной трассы;
- наличие лыже-роллерной трассы;
- наличие тренировочного спортивного зала;
- наличие тренажерного зала;
- наличие раздевалок, душевых;

наличие медицинского пункта, оборудованного в соответствии с приказом Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий)», включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятий» (зарегистрирован Минюстом России 03.12.2020, регистрационный № 61238);

обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки (приложение № 10 к ФССП);

обеспечение спортивной экипировкой (приложение № 11 к ФССП);

обеспечение обучающихся проездом к месту проведения спортивных мероприятий и обратно;

обеспечение обучающихся питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий;

медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организацию систематического медицинского контроля.

15. К иным условиям реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки относятся трудоемкость дополнительной образовательной программы спортивной подготовки (объемы времени на ее реализацию) с обеспечением непрерывности учебно-тренировочного процесса, а также порядок и сроки формирования учебно-тренировочных групп.

15.1. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки рассчитывается на 52 недели в год.

Учебно-тренировочный процесс в организации, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки, должен вестись в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса).

Самостоятельная подготовка может составлять не менее 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом организации, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки.

15.2. Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки устанавливается в часах и не должна превышать:

на этапе начальной подготовки – двух часов;

на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – трех часов;

на этапе совершенствования спортивного мастерства – четырех часов;

на этапе высшего спортивного мастерства – четырех часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

15.3. Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки может осуществляться на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, а также на всех этапах спортивной подготовки в период проведения тренировочных мероприятий и участия спортивных соревнований.

Приложение № 1
к федеральному стандарту спортивной
подготовки по виду спорта
«лыжные гонки», утвержденному
приказом Минспорта России
от « 14 » сентября 2022 г. № 433

Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, по отдельным этапам, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость (человек)
Этап начальной подготовки	3	9	12
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	5	12	10
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	15	4
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	17	1

Приложение № 2
к федеральному стандарту спортивной
подготовки по виду спорта
«лыжные гонки», утвержденному
приказом Минспорта России
от « 14 » сентября 2022 г. № 433

Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	До года	Свыше года	До двух лет	Свыше двух лет		
Количество часов в неделю	4,5-6	6-8	10-14	16-18	20-24	24-32
Общее количество часов в год	234-312	312-416	520-728	832-936	1040-1248	1248-1664

Приложение № 3
к федеральному стандарту спортивной
подготовки по виду спорта
«лыжные гонки», утвержденному
приказом Минспорта России
от «14» сентября 2022 г. № 433

Учебно-тренировочные мероприятия

№ п/п	Виды учебно-тренировочных мероприятий	Предельная продолжительность учебно-тренировочных мероприятий по этапам спортивной подготовки (количество суток) (без учета времени следования к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий и обратно)			
		Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
1. Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям					
1.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к международным спортивным соревнованиям	-	-	21	21
1.2.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к чемпионатам России, кубкам России, первенствам России	-	14	18	21
1.3.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к другим всероссийским спортивным соревнованиям	-	14	18	18
1.4.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к официальным спортивным соревнованиям субъекта Российской Федерации	-	14	14	14

13

2. Специальные учебно-тренировочные мероприятия					
2.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по общей и (или) специальной физической подготовке	-	14	18	18
2.2.	Восстановительные мероприятия	-	-	До 10 суток	
2.3.	Мероприятия для комплексного медицинского обследования	-	-	До 3 суток, но не более 2 раз в год	
2.4.	Учебно-тренировочные мероприятия в каникулярный период	До 14 суток подряд и не более двух учебно-тренировочных мероприятий в год		-	-
2.5.	Просмотровые учебно-тренировочные мероприятия	-	До 60 суток		



Приложение № 4
к федеральному стандарту спортивной
подготовки по виду спорта
«лыжные гонки», утвержденному
приказом Минспорта России
от « 14 » сентября 2022 г. № 733

Объем соревновательной деятельности

Виды спортивных соревнований	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Этап начальной подготовки		Учебно- тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	До года	Свыше года	До двух лет	Свыше двух лет		
Контрольные	2	3	6	9	10	9
Основные	-	2	6	8	11	18

Приложение № 5
к федеральному стандарту спортивной
подготовки по виду спорта
«лыжные гонки», утвержденному
приказом Минспорта России
от « 14 » сентября 2022 г. № 733

Соотношение видов спортивной подготовки в структуре
учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки

№ п/п	Виды подготовки	Этапы и годы спортивной подготовки					
		Этап начальной подготовки		Учебно- тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
		До года	Свыше года	До двух лет	Свыше двух лет		
1.	Общая физическая подготовка (%)	61-64	58-60	40-42	34-36	25-27	16-18
2.	Специальная физическая подготовка (%)	18-21	25-28	28-30	30-32	35-37	38-40
3.	Спортивные соревнования (%)	1-2	1-3	2-4	10-12	12-14	16-18
4.	Техническая подготовка (%)	15-18	10-12	16-18	10-12	10-12	8-10
5.	Тактическая, теоретическая, психологическая (%)	1-2	1-2	2-4	3-5	4 -6	5-7
6.	Инструкторская и судейская практика (%)	-	-	1-3	2-4	2-4	2-4
7.	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (%)	1-3	1-3	2-4	2-4	4-6	8-10

Приложение № 6
к федеральному стандарту спортивной
подготовки по виду спорта
«лыжные гонки», утвержденному
приказом Минспорта России
от «14» сентября 2022 г. № 433

**Нормативы общей физической подготовки для зачисления и перевода на этап
начальной подготовки по виду спорта «лыжные гонки»**

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив до года обучения		Норматив свыше года обучения	
			мальчики	девочки	мальчики	девочки
1. Нормативы общей физической подготовки						
1.1.	Бег на 60 м	с	не более		не более	
			11,5	12,0	11,0	11,6
1.2.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее		не менее	
			140	130	150	140
1.3.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (за 1 мин)	количество раз	не менее		не менее	
			30	25	35	30
1.4.	Бег на 1000 м	мин, с	не более		не менее	
			6.30	7.00	5.50	6.20

Приложение № 7
к федеральному стандарту спортивной
подготовки по виду спорта
«лыжные гонки», утвержденному
приказом Минспорта России
от «14» сентября 2022 г. № 433

**Нормативы общей физической и специальной физической подготовки
и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления
и перевода на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)
по виду спорта «лыжные гонки»**

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			юноши	девушки
1. Нормативы общей физической подготовки				
1.1.	Бег на 100 м	с	не более	
			16,0	16,8
1.2.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее	
			170	155
1.3.	Бег на 1000 м	мин, с	не более	
			4.00	4.15
2. Нормативы специальной физической подготовки				
2.1.	Бег на лыжах. Классический стиль 3 км	мин, с	не более	
			14.20	15.20
2.2.	Бег на лыжах. Свободный стиль 3 км	мин, с	не более	
			13.00	14.30
3. Уровень спортивной квалификации				
3.1.	Период обучения на этапе спортивной подготовки (до двух лет)		спортивные разряды – «третий юношеский спортивный разряд», «второй юношеский спортивный разряд», «первый юношеский спортивный разряд»	
3.2.	Период обучения на этапе спортивной подготовки (свыше двух лет)		спортивные разряды – «третий спортивный разряд», «второй спортивный разряд», «первый спортивный разряд»	

Приложение № 8
к федеральному стандарту спортивной
подготовки по виду спорта
«лыжные гонки», утвержденному
приказом Минспорта России
от «14» сентября 2022 г. № 433

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки
и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления
и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства по виду
спорта «лыжные гонки»

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			юноши	девушки
1. Нормативы общей физической подготовки				
1.1.	Бег на 2000 м	мин, с	не более	
			-	8.35
1.2.	Бег на 3000 м	мин, с	не более	
			9.40	-
2. Нормативы специальной физической подготовки				
2.1.	Бег на лыжах. Классический стиль 5 км	мин, с	не более	
			-	17.40
2.2.	Бег на лыжах. Классический стиль 10 км	мин, с	не более	
			31.00	-
2.3.	Бег на лыжах. Свободный стиль 5 км	мин, с	не более	
			-	17.00
2.4.	Бег на лыжах. Свободный стиль 10 км	мин, с	не более	
			28.30	-
3. Уровень спортивной квалификации				
3.1.	Спортивный разряд «кандидат в мастера спорта»			

Приложение № 9
к федеральному стандарту спортивной
подготовки по виду спорта
«лыжные гонки», утвержденному
приказом Минспорта России
от «14» сентября 2022 г. № 433

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки
и уровень спортивной квалификации (спортивное звание) для зачисления и
перевода на этап высшего спортивного мастерства
по виду спорта «лыжные гонки»

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			мужчины	женщины
1. Нормативы общей физической подготовки				
1.1.	Бег на 2000 м	мин, с	не более	
			-	8.15
1.2.	Бег на 3000 м	мин, с	не более	
			9.20	-
2. Нормативы специальной физической подготовки				
2.1.	Бег на лыжах. Классический стиль 5 км	мин, с	не более	
			-	17.20
2.2.	Бег на лыжах. Классический стиль 10 км	мин, с	не более	
			30.30	-
2.3.	Бег на лыжах. Свободный стиль 5 км	мин, с	не более	
			-	16.40
2.4.	Бег на лыжах. Свободный стиль 10 км	мин, с	не более	
			28.00	-
3. Уровень спортивной квалификации				
3.1.	Спортивное звание «мастер спорта России»			

Приложение № 10
к федеральному стандарту спортивной
подготовки по виду спорта
«лыжные гонки», утвержденному
приказом Минспорта России
от « 14 » сентября 2022 г. № 733

**Обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми
для прохождения спортивной подготовки**

Таблица № 1

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество изделий
1.	Велосипед спортивный	штук	12
2.	Весы медицинские	штук	1
3.	Гантели массивные от 0,5 до 5 кг	комплект	2
4.	Гантели переменной массы от 3 до 12 кг	комплект	1
5.	Держатель для утюга	штук	3
6.	Доска информационная	штук	2
7.	Зеркало настенное (0,6х2 м)	комплект	4
8.	Измеритель скорости ветра	штук	2
9.	Крепления лыжные	пар	12
10.	Лыжероллеры	пар	12
11.	Лыжи гоночные	пар	12
12.	Лыжные мази (на каждую температуру)	комплект	12
13.	Лыжные парафины (на каждую температуру)	комплект	12
14.	Мат гимнастический	штук	6
15.	Мяч баскетбольный	штук	1
16.	Мяч волейбольный	штук	1
17.	Мяч футбольный	штук	1
18.	Набивные мячи от 1 до 5 кг	комплект	2
19.	Накаточный инструмент с 3 роликами	штук	2
20.	Палка гимнастическая	штук	12
21.	Палки для лыжных гонок	пар	12
22.	Пробка синтетическая	штук	24
23.	Рулетка металлическая 50 м	штук	1
24.	Секундомер	штук	4
25.	Скакалка гимнастическая	штук	12
26.	Скамейка гимнастическая	штук	2
27.	Скребок для обработки лыж (3-5 мм)	штук	30
28.	Снегоход	штук	1

29.	Снегоход, укомплектованный приспособлением для прокладки лыжных трасс, либо ратрак (снегоуплотнительная машина для прокладки лыжных трасс)	штук	1
30.	Стальной скребок	штук	10
31.	Стенка гимнастическая	штук	4
32.	Стол для подготовки лыж	комплект	2
33.	Стол опорный для подготовки лыж	штук	4
34.	Термометр для измерения температуры снега	штук	4
35.	Термометр наружный	штук	4
36.	Утюг для смазки	штук	4
37.	Нетканый материал «Фибертекс»	штук	30
38.	Флажки для разметки лыжных трасс	комплект	1
39.	Шкурка	упаковка	20
40.	Щетки для обработки лыж	штук	20
41.	Электромегафон	комплект	2
42.	Электронный откатчик для установления скоростных характеристик лыж	комплект	1
43.	Эспандер лыжника	штук	12
Для учебно-тренировочного этапа (этапа спортивной специализации), этапов совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства			
44.	Лыжные ускорители, порошки и эмульсии (на каждую температуру)	комплект	4

Таблица № 2

Спортивный инвентарь, передаваемый в индивидуальное пользование											
№ п/п	Наименование	Единица измерения	Расчетная единица	Этапы спортивной подготовки							
				Этап начальной подготовки		Учебно- тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенство- вания спортивного мастерства		Этап высшего спортивного мастерства	
				количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации
1.	Лыжи гоночные	пар	на обучающегося	-	-	2	1	3	1	4	1
2.	Крепления лыжные	пар	на обучающегося	-	-	2	1	3	1	4	1
3.	Палки для лыжных гонок	пар	на обучающегося	-	-	2	1	2	1	4	1
4.	Лыжероллеры	пар	на обучающегося	-	-	2	1	2	1	2	1
5.	Крепления лыжные для лыжероллеров	пар	на обучающегося	-	-	2	1	2	1	2	1

Таблица № 2

Спортивная экипировка, передаваемая в индивидуальное пользование											
№ п/п	Наименование	Единица измерения	Расчетная единица	Этапы спортивной подготовки							
				Этап начальной подготовки		Учебно- тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенст- вования спортивного мастерства		Этап высшего спортивного мастерства	
				количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации	количество	срок эксплуатации (лет)
1.	Ботинки лыжные	пар	на обучающегося	-	-	4	1	4	1	4	1
2.	Жилет утепленный	штук	на обучающегося	-	-	1	1	1	1	1	1
3.	Комбинезон для лыжных гонок	штук	на обучающегося	-	-	1	2	1	2	2	2
4.	Костюм ветрозащитный	штук	на обучающегося	-	-	1	2	1	2	1	2
5.	Костюм тренировочный	штук	на обучающегося	-	-	1	1	1	1	1	1
6.	Костюм утепленный	штук	на обучающегося	-	-	1	1	1	1	1	1
7.	Кроссовки для зала	пар	на обучающегося	-	-	1	1	2	1	2	1
8.	Кроссовки легкоатлетические	пар	на обучающегося	-	-	2	1	2	1	2	1
9.	Очки солнцезащитные	штук	на обучающегося	-	-	1	1	1	1	1	1
10.	Перчатки лыжные	пар	на обучающегося	-	-	1	2	2	1	3	1
11.	Рюкзак	штук	на обучающегося	-	-	1	1	1	1	1	1
12.	Термобелье	комплект	на обучающегося	-	-	1	1	1	1	1	1
13.	Футболка (короткий рукав)	штук	на обучающегося	-	-	1	1	2	2	2	2
14.	Футболка (длинный рукав)	штук	на обучающегося	-	-	1	1	1	1	1	1
15.	Чехол для лыж	штук	на обучающегося	-	-	1	3	1	2	2	2
16.	Шапка	штук	на обучающегося	-	-	1	1	1	1	1	1
17.	Шорты	штук	на обучающегося	-	-	1	1	1	1	1	1

Таблица № 2

Спортивная экипировка, передаваемая в индивидуальное пользование											
№ п/п	Наименование	Единица измерения	Расчетная единица	Этапы спортивной подготовки							
				Этап начальной подготовки		Учебно- тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенст- вования спортивного мастерства		Этап высшего спортивного мастерства	
				количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации	количество	срок эксплуатации (лет)
1.	Ботинки лыжные	пар	на обучающегося	-	-	4	1	4	1	4	1
2.	Жилет утепленный	штук	на обучающегося	-	-	1	1	1	1	1	1
3.	Комбинезон для лыжных гонок	штук	на обучающегося	-	-	1	2	1	2	2	2
4.	Костюм ветрозащитный	штук	на обучающегося	-	-	1	2	1	2	1	2
5.	Костюм тренировочный	штук	на обучающегося	-	-	1	1	1	1	1	1
6.	Костюм утепленный	штук	на обучающегося	-	-	1	1	1	1	1	1
7.	Кроссовки для зала	пар	на обучающегося	-	-	1	1	2	1	2	1
8.	Кроссовки легкоатлетические	пар	на обучающегося	-	-	2	1	2	1	2	1
9.	Очки солнцезащитные	штук	на обучающегося	-	-	1	1	1	1	1	1
10.	Перчатки лыжные	пар	на обучающегося	-	-	1	2	2	1	3	1
11.	Рюкзак	штук	на обучающегося	-	-	1	1	1	1	1	1
12.	Термобелье	комплект	на обучающегося	-	-	1	1	1	1	1	1
13.	Футболка (короткий рукав)	штук	на обучающегося	-	-	1	1	2	2	2	2
14.	Футболка (длинный рукав)	штук	на обучающегося	-	-	1	1	1	1	1	1
15.	Чехол для лыж	штук	на обучающегося	-	-	1	3	1	2	2	2
16.	Шапка	штук	на обучающегося	-	-	1	1	1	1	1	1
17.	Шорты	штук	на обучающегося	-	-	1	1	1	1	1	1

Приложение № 11
к федеральному стандарту спортивной
подготовки по виду спорта
«лыжные гонки», утвержденному
приказом Минспорта России
от «17» сентября 2022 г. № 433

Обеспечение спортивной экипировкой

Таблица №1

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество изделий
1.	Ботинки лыжные для спортивной дисциплины «классический стиль» (классический ход)	пар	12
2.	Ботинки лыжные для спортивной дисциплины «свободный стиль» (коньковый ход)	пар	12
3.	Ботинки лыжные универсальные	пар	12
4.	Чехол для лыж	штук	12
5.	Очки солнцезащитные	штук	12
6.	Нагрудные номера	штук	200



127-ФЗ о гармонизации

Спортивная подготовка в Российской Федерации может осуществляться:

1. На основании государственного (муниципального) задания за счет бюджетных ассигнований соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации;
2. На основании договора об оказании платных образовательных услуг;
3. В рамках трудовой деятельности в соответствии с трудовым законодательством.



127-ФЗ о гармонизации

- ❖ Лицо может осваивать дополнительные образовательные программы спортивной подготовки на основании договора об оказании платных образовательных услуг за счет средств физкультурно-спортивной организации.
- ❖ В таком договоре, помимо условий, указанных в статье 54 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", может указываться обязанность лица заключить трудовой договор с заказчиком, предусматривающий выполнение трудовой функции по виду или видам спорта, по которым осуществлялось обучение, а в случае невыполнения обязанности по трудоустройству - возместить расходы заказчика, за исключением случая, указанного в части 7 настоящей статьи.
- ❖ Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 562 "Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»
- ❖ Постановление Правительства РФ от 6 октября 2022 г. N 1774 "Об установлении оснований освобождения лица, освоившего дополнительную образовательную программу спортивной подготовки на основании договора об оказании платных образовательных услуг, в том числе с учетом наличия медицинских противопоказаний к участию в спортивных соревнованиях по соответствующему виду или видам спорта, от возмещения расходов, понесенных физкультурно-спортивной организацией"



127-ФЗ о гармонизации

Примерная форма договора об образовании по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта

Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 09.02.2022 № 87 «О признании утратившими силу приказов Минспорта России от 16 августа 2013 г. № 637 и от 16 августа 2013 г. № 646» (примерная форма договора об оказании услуг по спортивной подготовке)



Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 562 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»

Статья 53 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» предусматривают следующие обязательные случаи заключения договора об образовании:

- ❖ если образовательная деятельность осуществляется индивидуальным предпринимателем (ч. 1 ст. 53);
- ❖ обучение осуществляется по образовательным программам дошкольного образования (ч. 2 ст. 53);
- ❖ обучение осуществляется за счет физических и (или) юридических лиц (ч. 2 ст. 53);
- ❖ осуществляется прием на целевое обучение в соответствии со ст. 56 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

Таким образом, заключение образовательной организацией договора об образовании с обучающимся, если он обучается за счет средств соответствующего бюджета, или с его родителями (законными представителями) **не является обязательным** за исключением перечисленных выше случаев.



127-ФЗ о гармонизации

Организация, реализующая дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, обязана:

- ❖ обеспечивать участие обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в спортивных соревнованиях в соответствии с требованиями примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
- ❖ обеспечивать проведение аттестации тренеров-преподавателей, осуществляющих руководство прохождением обучающимися, спортсменами спортивной подготовки, в целях подтверждения соответствия таких тренеров-преподавателей занимаемым должностям в порядке, предусмотренном законодательством об образовании, и с учетом особенностей, установленных законодательством о физической культуре и спорте;
- ❖ осуществлять медицинское обеспечение обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, в том числе организацию систематического медицинского контроля, за счет средств, выделяемых организации, реализующей соответствующие образовательные программы, на выполнение государственного (муниципального) задания на оказание услуг по спортивной подготовке либо получаемых по договору об образовании по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;



127-ФЗ о гармонизации

Организация, реализующая дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, обязана:

- ❖ реализовывать меры по **предотвращению допинга** в спорте и борьбе с ним, в том числе ежегодно проводить с обучающимися занятия по доведению до сведения обучающихся информации о последствиях допинга в спорте для здоровья спортсменов, об ответственности за нарушение антидопинговых правил;
- ❖ знакомить обучающихся под роспись с локальными нормативными актами, связанными с осуществлением спортивной подготовки, а также с антидопинговыми правилами по соответствующим виду или видам спорта;
- ❖ осуществлять материально-техническое обеспечение обучающихся, в том числе обеспечение спортивной экипировкой, оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки, проезда к месту проведения спортивных мероприятий и обратно, питания и проживания в период проведения спортивных мероприятий, за счет средств, выделенных организации на выполнение государственного (муниципального) задания на оказание услуг по спортивной подготовке, либо средств, получаемых по договору об образовании по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;
- ❖ знакомить обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях, под роспись с нормами, утвержденными общероссийскими спортивными федерациями, правилами соответствующих видов спорта, положениями (регламентами) о спортивных соревнованиях, антидопинговыми правилами, условиями договоров с организаторами спортивных мероприятий в части, касающейся участия спортсменов в соответствующем соревновании;



127-ФЗ о гармонизации

Организация, реализующая дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, обязана:

- ❖ направлять обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, а также тренеров-преподавателей в соответствии с заявками общероссийских спортивных федераций или организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки и созданных Российской Федерацией, для участия в спортивных мероприятиях, в том числе в спортивных соревнованиях;
- ❖ оказывать содействие в организации физического воспитания обучающихся, а также в организации физкультурных мероприятий, комплексных мероприятий по физическому развитию и физической подготовке обучающихся по основным общеобразовательным и профессиональным образовательным программам;
- ❖ исполнять иные обязанности в соответствии с законодательством о физической культуре и спорте, законодательством об образовании, учредительными документами и локальными нормативными актами организации, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, договорами об образовании по таким программам.



127-ФЗ о гармонизации

2. Обучающиеся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки обязаны:

- ❖ принимать участие **только в спортивных мероприятиях**, в том числе в спортивных соревнованиях, **предусмотренных реализуемыми дополнительными образовательными программами** спортивной подготовки (**за исключением участия** в спортивных мероприятиях в составе спортивной команды образовательной организации, **в которой обучающийся проходит обучение**, спортивных мероприятиях спортивных сборных команд РФ или участия в спортивных мероприятиях по виду или видам спорта, определенных трудовым договором спортсмена, обучающегося по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки);
- ❖ выполнять указания тренера-преподавателя, тренеров-преподавателей организации, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, соблюдать установленный ею спортивный режим, выполнять в полном объеме мероприятия, предусмотренные дополнительными образовательными программами спортивной подготовки и планами подготовки к спортивным соревнованиям, своевременно проходить медицинские осмотры, предусмотренные в соответствии с настоящим Федеральным законом, выполнять по согласованию с тренером-преподавателем, тренерами-преподавателями указания врача;
- ❖ незамедлительно сообщать руководителям или иным ответственным должностным лицам организации, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, либо тренеру-преподавателю, тренерам-преподавателям такой организации о возникновении при прохождении спортивной подготовки ситуаций, представляющих угрозу жизни или здоровью обучающегося либо жизни или здоровью иных лиц, в том числе о неисправностях используемых оборудования и спортивного инвентаря, заболеваниях и травмах, **о нарушениях антидопинговых правил**, а также о нарушениях общественного порядка при прохождении спортивной подготовки



Уголовный кодекс Российской Федерации

Статья 230.1. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте

1. Склонение спортсмена тренером, специалистом по спортивной медицине либо иным специалистом в области физической культуры и спорта к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, за исключением случаев, предусмотренных статьей 230 настоящего Кодекса, -
3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, повлекшие по неосторожности смерть спортсмена или иные тяжкие последствия, -

Примечания. 1. Под склонением спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, в настоящей статье понимаются любые умышленные действия, способствующие использованию спортсменом запрещенной субстанции и (или) запрещенного метода, в том числе совершенные путем обмана, уговоров, советов, указаний, предложений, предоставления информации либо запрещенных субстанций, средств применения запрещенных методов, устранения препятствий к использованию запрещенных субстанций и (или) запрещенных методов.

2. Перечень субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей настоящей статьи и статьи 230.2 настоящего Кодекса утверждается Правительством Российской Федерации.

На тренера-преподавателя, как педагога, это не распространяется!



127-ФЗ о гармонизации

Общественный контроль за соблюдением федеральных стандартов спортивной подготовки"

в) в части 2 слова "организациями, осуществляющими спортивную подготовку" заменить словами "организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки", дополнить словами "в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта»

"4. Представители уполномоченных спортивных федераций **имеют право беспрепятственно посещать любые организации**, реализующие дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, в том числе используемые такими организациями объекты спорта.";

Приказ Минспорта России от 11.04.2022 № 324 «Об утверждении порядка осуществления общероссийскими спортивными федерациями и аккредитованными региональными спортивными федерациями и их представителями общественного контроля за соблюдением организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, федеральных стандартов спортивной подготовки по соответствующим видам спорта»



Порядок осуществления общероссийскими спортивными федерациями и аккредитованными региональными спортивными федерациями и их представителями общественного контроля за соблюдением организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, федеральных стандартов спортивной подготовки по соответствующим видам спорта

2. Основными задачами контроля являются:

- а) оценка качества спортивной подготовки;
- б) выявление причин, препятствующих соблюдению федеральных стандартов спортивной подготовки, предупреждение причинения в ходе осуществления спортивной подготовки вреда (ущерба) лицам, проходящим спортивную подготовку.



Порядок осуществления общественного контроля за соблюдением организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, федеральных стандартов спортивной подготовки по соответствующим видам спорта

3. Контроль осуществляется в отношении:

- а) сроков реализации этапов спортивной подготовки;
- б) возраста лиц, проходящих спортивную подготовку;
- в) годового объема учебно-тренировочной нагрузки;
- г) выполнения нормативов физической подготовки и иных спортивных нормативов;
- д) соответствия уровня спортивной квалификации лиц, проходящих спортивную подготовку, соответствующим этапам спортивной подготовки;
- е) особенностей осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам соответствующего вида спорта;
- ж) кадровых и материально-технических условий реализации этапов спортивной подготовки и иных условий.



Порядок осуществления общественного контроля

4. Контроль должен быть направлен на:

- а) оценку соответствия осуществления спортивной подготовки организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (их структурными подразделениями), требованиям федеральных стандартов спортивной подготовки;
- б) оценку качества осуществления спортивной подготовки;
- в) установление причин и условий, определяющих ненадлежащее качество спортивной подготовки.

5. Контроль осуществляется в виде плановой проверки на основании планов проведения проверок организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, на очередной календарный год (далее - План проверок), разрабатываемых спортивными федерациями.

6. План проверок доводится до сведения организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, посредством его размещения на официальном сайте спортивной федерации в сети "Интернет".

7. Плановая проверка организации, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, проводится не чаще чем один раз в три года.

8. Плановая проверка проводится в виде документарной или выездной проверки.



Порядок осуществления общественного контроля

9. Срок проведения плановых проверок согласовывается с проверяемыми организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, и не может превышать пяти рабочих дней.

10. В Плане проверок указываются следующие сведения:

- а) наименования организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (их обособленных структурных подразделений);
- б) места нахождения организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (их обособленных структурных подразделений), и места фактического осуществления ими своей деятельности;
- в) цель и основание проведения плановой проверки;
- г) дата начала и сроки проведения плановой проверки.



127-ФЗ о гармонизации

К дополнительным образовательным программам относятся:

- ❖ дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, дополнительные образовательные программы спортивной подготовки;
- ❖ слова «предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта» заменить словами «образовательными программами спортивной подготовки»
- ❖ дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки
- ❖ дополнительные общеразвивающие программы реализуются для детей и для взрослых
- ❖ дополнительные образовательные программы спортивной подготовки реализуются для детей и для взрослых



Проект приказа Минспорта России «Об утверждении порядка поддержки одаренных спортсменов, занимающихся в организациях, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки»

- ❖ Признать утратившим силу приказ Минспорта России от 13 февраля 2018 г. № 127
- ❖ Поддержка спортсменов осуществляется посредством денежных выплат
- ❖ Предоставляется один раз в календарный год.

Критериями предоставления денежной выплаты являются:

- ❖ прохождение в организации спортивной подготовки на тренировочном этапе и (или) этапе ССМ и (или) этапе ВСМ не менее двух лет на дату подачи документов;
- ❖ 1-3 место, занятое на одном из спортивных соревнований, состоявшихся в течение года на дату подачи документов;
- ❖ наличие действующего спортивного разряда «КМС» или спортивного звания, в командных игровых видах спорта – спортивного разряда не ниже «первый спортивный разряд» или спортивного звания;
- ❖ отсутствие нарушений общероссийских антидопинговых правил



Может ли обучающийся быть спортсменом?

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу
Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Спортсмен - физическое лицо, занимающееся выбранным видом или видами спорта и выступающее на спортивных соревнованиях
Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»



Проект приказа Минспорта России «Об утверждении порядка поддержки одаренных спортсменов, занимающихся в организациях, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки»

№ п/п	Спортивные соревнования	Количество баллов за места, занятые спортсменами		
		1 место	2 место	3 место
1.	первенство мира	24	22	20
2.	первенство Европы	22	20	18
3.	юношеские Олимпийские игры	18	16	14
4.	Российско-Китайские молодежные игры	16	14	12
5.	первенство России	14	12	10
6.	всероссийская спартакиада сильнейших спортсменов			
7.	всероссийская спартакиада молодежи (юниорская)			
8.	всероссийская спартакиада учащихся (юношеская)			
9.	всероссийская спартакиада инвалидов			



127-ФЗ о гармонизации

В области физической культуры и спорта реализуются следующие образовательные программы:

- дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта.

Дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта включают в себя:

- ❖ **дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта**, направленные на вовлечение лиц в систематические занятия физической культурой и спортом, на физическое воспитание, физическое развитие личности, формирование культуры здорового образа жизни, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы);
- ❖ **дополнительные образовательные программы спортивной подготовки**, направленные на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд.



127-ФЗ о гармонизации

Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки может осуществляться соответствующей организацией **по отдельным этапам спортивной подготовки** в соответствии с решением учредителя такой организации

В случае, если на одном из этапов спортивной подготовки (за исключением спортивно-оздоровительного этапа) результаты прохождения спортивной подготовки не соответствуют требованиям, установленным примерными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, **обучающийся отчисляется на данном этапе спортивной подготовки.**

По заявлению обучающегося или одного из родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося образовательная организация, реализующая дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, **осуществляет перевод такого обучающегося** на соответствующую дополнительную общеразвивающую программу в области физической культуры и спорта **(при ее реализации).**



127-ФЗ о гармонизации

Статьей 61 Закона № 273 образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность:

- 1) в связи с получением образования (завершением обучения);
- 2) досрочно по основаниям, установленным частью 2 данной статьи.

Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- 1) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- 2) по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;
- 3) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.



127-ФЗ о гармонизации

Дополнительное основание при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки установлено частью 2 статьи 84 Закона № 273 в редакции Закона № 127: в случае, если на одном из этапов спортивной подготовки (за исключением спортивно-оздоровительного этапа) результаты прохождения спортивной подготовки не соответствуют требованиям, установленным примерными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, обучающийся отчисляется на данном этапе спортивной подготовки.

Статьей 30 Закона № 273 установлено, что образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Таким образом, порядок перевода обучающегося на соответствующую дополнительную общеразвивающую программу в области физической культуры и спорта (при ее реализации) может быть определен локальным нормативным актом образовательной организации с указанием возможности такого перевода на бюджетные места при их наличии.



127-ФЗ о гармонизации

- ❖ Для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта создаются организации дополнительного образования со специальным наименованием "спортивная школа"
- ❖ Спортивные школы реализуют дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.
- ❖ Спортивные школы вправе использовать в своем наименовании слова "олимпийский", "паралимпийский", "сурдлимпийский" или образованные на их основе слова и словосочетания в порядке, установленном Минспортом России по согласованию с ОКР...
- ❖ Приказ Минспорта России от 07.07.2022 № 577 "Об утверждении порядка использования организациями дополнительного образования со специальным наименованием "спортивная школа" в своих наименованиях слов "олимпийский", "паралимпийский", "сурдлимпийский" или образованных на их основе слов и словосочетаний"
- ❖ Приказ Минспорта России от 7 июля 2022 г. № 576 "О порядке использования организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, в своих наименованиях слов «олимпийский», «паралимпийский», «сурдлимпийский» или образованных на их основе слов и словосочетаний"



Приказ Минспорта России от 07.07.2022 г. № 577

Использование спортивной школой в своем наименовании слова "олимпийский" или образованных на его основе слов и словосочетаний допускается в случае выполнения следующих условий:

- ❖ спортивная школа реализует дополнительные образовательные программы спортивной подготовки в качестве основного вида деятельности;
- ❖ спортивная школа реализует дополнительные образовательные программы спортивной подготовки на этапе начальной подготовки, учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства;
- ❖ спортивная школа подготовила не менее одного спортсмена, завоевавшего в течение четырех лет, предшествующих дню направления заявки, указанной в пункте 8 настоящего порядка, призовые места на первенствах мира, Юношеских Олимпийских играх, Всемирных универсиадах, первенствах Европы, Европейских юношеских Олимпийских фестивалях, на первенствах России, Всероссийских Спартакиадах между субъектами Российской Федерации по летним и зимним видам спорта
- ❖ спортивная школа за четыре года, предшествующих дню направления заявки, указанной в пункте 8 настоящего порядка, подготовила не менее одного спортсмена по виду спорта (спортивной дисциплине), включенному в программу Игр Олимпиады и Олимпийских зимних игр, или по виду спорта (спортивной дисциплине), не включенному в программу Игр Олимпиады и Олимпийских зимних игр...



Приказ Минспорта России от 07.07.2022 г. № 577

Использование спортивной школой в своем наименовании слова "олимпийский" или образованных на его основе слов и словосочетаний допускается в случае выполнения следующих условий:

- ❖ не менее 60% от общего числа лиц, проходящих спортивную подготовку в спортивной школе, проходят спортивную подготовку по видам спорта, включенным в программу Игр Олимпиады и Олимпийских зимних игр, и (или) по видам спорта, не включенным в программу Игр Олимпиады и Олимпийских зимних игр, и (или) по сложно-развиваемому виду спорта;
- ❖ спортсмены, указанные в абзацах четвертом и пятом настоящего пункта, проходят спортивную подготовку в спортивной школе не менее четырех лет на день направления заявки, указанной в пункте 8 настоящего порядка.

Спортивная школа соответствует условиям, предусмотренным абзацами четвертым и пятым пункта 2 настоящего порядка, только в случае, если они выполнены по одному виду спорта (спортивной дисциплине), включенному в программу Игр Олимпиады и Олимпийских зимних игр или по виду спорта, не включенному в программу Игр Олимпиады и Олимпийских зимних игр, или по сложно-развиваемому виду спорта.



127-ФЗ о гармонизации

- ❖ Примерные дополнительные образовательные программы спортивной подготовки разрабатываются Минспортом России по согласованию с Минпросвещения России в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки (при их наличии).
- ❖ Порядок разработки и утверждения примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки устанавливается Минспортом России по согласованию с Минпросвещения России.
- ❖ Приказ Минспорта России от 07.07.2022 № 579 «Об утверждении порядка разработки и утверждения примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки»
- ❖ Письмо Минспорта России от 29.12.2021 года №АМ-02-10/11381 (макет примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки)



Порядок разработки и утверждения примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки

- ❖ Примерные дополнительные образовательные программы спортивной подготовки разрабатываются в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки (при их наличии)
- ❖ В случае отсутствия федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду спорта разрабатываемая примерная программа должна включать в себя в том числе требования к результатам прохождения спортивной подготовки и требования к участию обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в спортивных соревнованиях с учетом положений пункта 1 части 2 статьи 34.3 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"² и части 3.2 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- ❖ Настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2023 года.



утверждена
приказом Минспорта России
от «__» _____ 202_ г. № ____

**Примерная дополнительная образовательная программа спортивной
подготовки
по виду спорта «название вида спорта»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Примерная дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «название вида спорта» (далее – Примерная программа) разработана в соответствии с *Порядком разработки и утверждения* примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, утвержденным приказом Министерства спорта Российской Федерации от №, а также в федеральном стандарте спортивной подготовки по виду спорта «название вида спорта» (при наличии) и предназначена для разработки дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по виду спорта «название вида спорта».

1.2. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «название вида спорта» должна иметь следующую структуру:
 титульный лист (приложение № 1 к Примерной программе);
 пояснительная записка;
 теоретический раздел
 практический раздел
 иные требования и условия реализации Программы

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Название вида спорта (спортивных дисциплин), краткая характеристика вида спорта «название вида спорта», наименование входящих в него спортивных дисциплин и их отличительные особенности (при наличии) в соответствии с Всероссийским реестром видов спорта _____ (наименование вида спорта)

Наименование спортивной дисциплины	номер-код спортивной дисциплины
...	...

Прописывается организацией, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки по виду спорта «название вида спорта» (далее – Организация), самостоятельно.

2.2. Цель, основные задачи и планируемые результаты реализации Примерной программы.

Целью реализации Примерной программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

Достижение поставленной цели предусматривает решение основных задач:
 оздоровительные;
 образовательные;
 спортивные.

Планируемые результаты освоения Примерной программы представляют собой систему ожидаемых результатов освоения всех компонентов учебно-тренировочного и соревновательного процессов, также обеспечивает формирование личностных результатов: овладение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным нормативам, об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики перетренированности (недотренированности), перенапряжения; овладение знаниями и навыками инструкторской деятельности и судейской практики; умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха, соблюдать правила безопасности и содержать в порядке спортивный инвентарь, оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к учебно-тренировочным занятиям и спортивным соревнованиям; умение анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях, находить адекватные способы поведения и взаимодействия в соревновательный период; развитие понимания о здоровье, как о важнейшем условии саморазвития и самореализации человека, умение добросовестно выполнять задания тренера-преподавателя, осознанно стремиться к освоению новых знаний и умений, умение организовывать места тренировочных занятий и обеспечивать их безопасность, ориентирование на определение будущей профессии, приобретение навыков по участию в соревнованиях различного уровня.

Цели, задачи и планируемые результаты дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «название вида спорта» *определяются Организацией самостоятельно в зависимости от реализуемых этапов спортивной подготовки в соответствии с Примерной программой.*

3. «ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ» ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, по отдельным этапам:

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки	Возраст зачисления
Начальной подготовки	до одного года обучения	
	свыше одного года обучения	
Учебно-тренировочный (спортивной специализации)	до трех лет обучения	
	свыше трех лет обучения	
Совершенствования спортивного мастерства	до одного года обучения	
	свыше одного года обучения:	
Высшего спортивного мастерства	до одного года обучения	
	свыше одного года обучения	

На этап начальной подготовки зачисляются лица, которым в текущем году исполнилось (или) исполнится количество лет по году рождения, соответствующее возрасту зачисления, а также лица, старше зачисляемого возраста на этап начальной подготовки и учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) до трех лет. При этом, при комплектовании групп разница в возрасте зачисляемых лиц не должна быть более двух лет.

На этапы спортивной подготовки допускается зачисление лиц, прошедших спортивную подготовку в других организациях и (или) по другим видам спорта и выполнившие требования, необходимые для зачисления в учебно – тренировочные группы, согласно нормативам по физической подготовке, установленные Организацией для этой возрастной группы.

3.2. Наполняемость учебно-тренировочных групп на этапах спортивной подготовки

Этапы спортивной подготовки	Количественный состав группы (человек)
Начальной подготовки	до одного года обучения
	свыше одного года обучения
Учебно-тренировочный (спортивной специализации)	до трех лет обучения

	свыше трех лет обучения	
Совершенствования спортивного мастерства	до одного года обучения	
	свыше одного года обучения:	
Высшего спортивного мастерства	до одного года обучения	
	свыше одного года обучения	

Наполняемость групп определяться Организацией на основании единовременной пропускной способности спортивного сооружения (объекта спорта), используемого при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «наименование вида спорта».

3.2. Планируемый объем соревновательной деятельности по виду спорта

Виды соревнований	Этапы и годы спортивной подготовки				
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап высшего спортивного мастерства
	До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет	
Контрольные					
Отборочные					
Основные					

В дополнительной образовательной программе спортивной подготовки Организацией указывается количество соревнований в соответствии с единым календарным планом межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий и с учетом значений, утвержденных в государственном (муниципальном) задании.

Контрольные соревнования проводятся с целью определения уровня подготовленности обучающихся, оценивается уровень развития физических качеств, выявляются сильные и слабые стороны спортсмена. Контрольную функцию могут выполнять как официальные соревнования различного уровня, так и специально организованные Организацией.

Отборочные соревнования проводятся с целью отбора обучающихся и комплектования команд для выступления на основных спортивных соревнованиях.

Основные соревнования проводятся с целью достижения спортивных

результатов и выполнений требований Единой всероссийской спортивной классификации.

3.3. Учебно-тренировочные нагрузки к объему учебно-тренировочного процесса

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки				
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной подготовки)		Этап высшего спортивного мастерства
	До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет	
Количество часов в неделю					
Общее количество часов в год					

3.4. Медицинские требования к обучающимся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки

Для прохождения обучения по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки допускаются лица, получившие в установленном законодательством Российской Федерации порядке медицинское заключение об отсутствии медицинских противопоказаний для занятий видом спорта «название вида спорта».

Организация ведет контроль за прохождением обучающимися медицинского обследования.

Обучающийся, не имеющий допуск к тренировочным занятиям, соревновательным мероприятиям не допускается.

4. «Практический раздел» Программы.

4.1. Примерный годовой учебно-тренировочный план

Примерный годовой учебный план Организации (далее – учебный план) составляется и утверждается Организацией ежегодно на 52 недели (в часах), определяет общий объем учебно-тренировочной нагрузки по видам спортивной подготовки, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по этапам спортивной подготовки.

Учебный план определяет общую структуру планируемого учебно-тренировочного процесса в рамках деятельности Организации, совокупность отдельных относительно самостоятельных, но не обособленных в их закономерных связях видах спортивной подготовки, соотношении и последовательности их как органических звеньев единого процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, оптимально вносящий свой вклад в реализацию общей цели реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

Этап высшего спортивного мастерства представлен одним учебно-тренировочным годом, но необходимо понимать, что данные параметры нагрузки не изменяются в течение всего периода обучения на данном этапе.

Учебный план заполняется Организацией в соответствии с приложением № 2 к Примерной программе.

4.2. Примерный календарный учебно-тренировочный график

Календарный учебно-тренировочный график (далее – учебно-тренировочный график) составляется на учебный год Организацией самостоятельно по каждому этапу спортивной подготовки согласно объему соревновательной деятельности, определенному в Примерной программе, включающий в себя перечень спортивных и учебно-тренировочных мероприятий, период прохождения аттестации в течение учебного года, медико-биологических мероприятий, восстановительных мероприятий по отдельным этапам, определяет календарный период проведения мероприятия.

При составлении учебно-тренировочного графика могут быть учтены различные принципы периодизации учебного года в Организации.

При составлении учебно-тренировочного графика Организацией учитываются особенности осуществления спортивной подготовки по виду спорта и (или) отдельным спортивным дисциплинам видов спорта.

4.3. Перечень учебно-тренировочных мероприятий

Учебно-тренировочные мероприятия проводятся Организацией для подготовки обучающихся к соревновательной деятельности, а также для контроля за

уровнем физической подготовленности и период проведения учитываются в учебно-тренировочном графике.

Перечень учебно-тренировочных мероприятий представлен в приложении № 3

4.4. Режим учебно-тренировочного процесса

Режим учебно-тренировочного процесса составляется Организацией для каждой учебно-тренировочной группы с учетом единовременной пропускной способности спортивного сооружения (объекта спорта) и включает в себя:

- наименование вида спорта (спортивной дисциплины);
- фамилия, имя, отчество тренера-преподавателя;
- этап спортивной подготовки и год обучения;
- дни недели;
- количество часов в неделю;
- место проведения учебно-тренировочных занятий;
- количество обучающихся;
- начало и окончание учебно-тренировочного занятия.

4.5. Рабочая программа тренера - преподавателя

Рабочая программа тренера-преподавателя составляется на каждый реализуемый этап спортивной подготовки на основании дополнительной образовательной программы спортивной подготовки Организации.

Рабочая программа тренера-преподавателя обеспечивает достижение планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта на этапах спортивной подготовки.

Функции рабочей программы тренера-преподавателя:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения тренером-преподавателем в полном объеме;
- целеполагающая, то есть определяет ценности и задачи, ради достижения которых она введена на этапах спортивной подготовки по годам обучения;
- содержательная, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися (требования к минимуму содержания);
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия учебно-тренировочного процесса;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки обучающихся.

Структура рабочей программы тренера-преподавателя:

- I. Титульный лист;
- II. Пояснительная записка;
- III. Нормативно-методические инструментарины тренировочного процесса;

IV. Прогнозируемый результат учебно-тренировочной деятельности отдельного этапа спортивной подготовки;

Содержание рабочей программы тренера-преподавателя:

I. Титульный лист (на бланке Организации):

- 1.1. Гриф согласования с руководителем Организации;
- 1.2. Название рабочей программы тренера-преподавателя, фамилия, имя, отчество тренера-преподавателя, реализуемый этап спортивной подготовки, год обучения, срок реализации (не более года);

II. Пояснительная записка:

- 2.1. Цель и задачи этапа спортивной подготовки;
- 2.2. Прогнозируемый результат учебно-тренировочной деятельности реализуемого этапа спортивной подготовки ;

III. Нормативно-методические инструментарины тренировочного процесса:

- 3.1. Перспективный план спортивной подготовки (для этапов совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства);
- 3.2. Годовой план спортивной подготовки (для реализуемых этапов);
- 3.3. План по месяцам;
- 3.4. Индивидуальный план спортивной подготовки составляется для каждого спортсмена этапов совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства;

VI. Прогнозируемый результат учебно-тренировочной деятельности реализуемого этапа спортивной подготовки.

4.6. Примерный календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы составляется Организацией на учебный год с учетом учебного плана, учебно-тренировочного графика.

Основные задачи воспитательной работы:

- формирование духовно-нравственных, морально-волевых и этических качеств;
- воспитание лидерских качеств, ответственности и патриотизма;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья спортсменов;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- формирование основ безопасного поведения при занятиях спортом;
- развитие и совершенствование навыков саморегуляции и самоконтроля.

Примерный календарный план воспитательной работы приведен в приложение № 4 к Примерной программе.

4.7. Примерный план антидопинговых мероприятий

Примерный план антидопинговых мероприятий составляется Организацией на учебный год с учетом учебного плана, учебно-тренировочного графика.

Включаются мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним, а также мероприятия по научно-методическому обеспечению реализуются в рамках воспитательной работы тренера-преподавателя, включающей в том числе научную, творческую и исследовательскую работу, а также другую работу, предусмотренную трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом (методическую, подготовительную, организационную, диагностическую, работу по ведению мониторинга, работу, предусмотренную планами спортивных и иных мероприятий, проводимых с обучающимися спортсменами, участие в работе коллегиальных органов управления Организацией).

Среди мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним, выделяют беседы с обучающимися в условиях учебно-тренировочных занятий, беседы с родителями в рамках родительских собраний об определении понятия «допинг», последствиях допинга в спорте для здоровья спортсменов, об ответственности за нарушение антидопинговых правил, об особенностях процедуры проведения допинг-контроля.

Примерный план антидопинговых мероприятий приведен в приложение № 5 к Примерной программе.

4.8. Аттестационные формы контроля учебно-тренировочного процесса и оценочные материалы

Аттестация в спорте представляет собой систему контроля, включающую дифференцированный и объективный мониторинг результатов учебно-тренировочного процесса, соревновательной деятельности и уровня подготовленности обучающихся. Контрольные занятия обеспечивают текущий контроль, промежуточную и итоговую информацию об уровне и результатах освоения программного материала спортивной подготовки каждым отдельным обучающимся спортсменом, представленными выполнением нормативных и квалификационных требований по годам и этапам спортивной подготовки.

Оценочный материал представлен комплексами контрольных упражнений для оценки общей физической, специальной физической, технической, тактической подготовки лиц, проходящих в Организации спортивную подготовку по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

Обязательное контрольное тестирование включает:

- нормативы по общей физической подготовке, основанные на требованиях ФССП по «указать вид спорта»;
- контроль выполнения квалификационных требований обучающимся соответствующего года учебно-тренировочного этапа (приложение № 6 к Примерной программе).

5. Иные требования и условия реализации Программы

5.1. Требования к технике безопасности в условиях учебно-тренировочных занятий

Учебно-тренировочные занятия, физкультурные и спортивные мероприятия разрешается проводить:

при условии наличия соответствующей квалификации тренерско-преподавательского состава, медицинского и иного персонала;

при наличии медицинского допуска у обучающихся к физкультурно-спортивным занятиям;

при соответствии спортивной экипировки санитарно-гигиеническим нормам, правилам соревнований и методике учебно-тренировочного процесса;

при соответствии мест проведения учебно-тренировочного процесса, соревнований, физкультурных и спортивных мероприятий санитарным нормам и условиям безопасности;

при условии готовности места проведения, инвентаря и оборудования к конкретному мероприятию;

при ознакомлении каждого обучающегося с правилами техники безопасности.

Примечание:

Требования по технике безопасности утверждаются локальным нормативным актом Организации.

5.2. Примерные требования к оборудованию и спортивному инвентарю, спортивной экипировке, необходимые для реализации Примерной программы

Примерные требования к оборудованию и спортивному инвентарю, спортивной экипировке, необходимые для реализации Программы устанавливаются в дополнительной образовательной программе спортивной подготовки с учетом приложения № 7 к Примерной программе.

5.3. Примерный перечень информационного обеспечения Программы

Информационное обеспечение деятельности Организации – многогранный процесс, направленный на решение профессиональных, организационных и воспитательных задач, формирование и структурирование информационного пространства Организации с использованием всей совокупности информационных ресурсов и информационных технологий в целях гармонизации спортивной и образовательной деятельности.

Приложение № 3
к Примерной программе

Перечень учебно-тренировочных мероприятий

№ п/п	Виды учебно-тренировочных мероприятий	Предельная продолжительность учебно-тренировочных мероприятий по этапам спортивной подготовки (количество дней)			
		Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
1. Тренировочные мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям					
1.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к международным спортивным соревнованиям	-	-	21	21
1.2.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к чемпионатам России, кубкам России, первенствам России	-	14	18	21
1.3.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к другим всероссийским спортивным соревнованиям	-	14	18	18
1.4.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к официальным спортивным соревнованиям субъекта Российской Федерации	-	14	14	14
2. Специальные тренировочные мероприятия					
2.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по общей и (или) специальной физической подготовке	-	14	18	18
2.2.	Восстановительные мероприятия	-	-	До 10 дней	
2.3.	Мероприятия для комплексного медицинского обследования			До 3 дней, но не более 2 раз в год	

14

2.4.	Учебно-тренировочные мероприятия в каникулярный период	До 14 дней подряд и не более двух учебно-тренировочного мероприятий в год	-	-
2.5.	Просмотровые тренировочные мероприятия		До 60 дней	

Приложение № 4
к Примерной программе

Примерный календарный план воспитательной работы

Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения

Приложение № 5
к Примерной программе

Образец плана антидопинговых мероприятий на этапе _____ спортивной подготовки

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма проведения	Сроки реализации мероприятий
1.	Тема мероприятия	Беседа	Устанавливаются в соответствии с календарным планом воспитательной работы
2.	Тема мероприятия	Беседа	

Приложение № 5
к Примерной программе

Образец плана антидопинговых мероприятий на этапе _____ спортивной подготовки

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма проведения	Сроки реализации мероприятий
1.	Тема мероприятия	Беседа	Устанавливаются в соответствии с календарным планом воспитательной работы
2.	Тема мероприятия	Беседа	

Приложение № 6
к Примерной программе

№	Формы аттестации	Оценочные материалы	Примечание
	Контрольные тесты	Протокол	Форма, разработанная Учреждением и включающая тесты из Рабочей программы тренера - преподавателя
	Медико-биологические исследования	Заключения	Выдаются Заключения медицинским центром по всем видам исследования
	Собеседования	Протокол Комиссии	Проводится по итогам учебного года или полугодий
	Переводные нормативы	Протокол	Проводятся только для этапов НП и ТЭ до 2-х лет, не имеющих спортивных разрядов
	Просмотровые сборы	Заключение тренера, Комиссии	Проводятся при отборе детей на этап НП, а также одаренных и способных детей перешедших из других видов спорта или поздно ориентированных на занятия спортом
	Другие		

Оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для осуществления спортивной подготовки

Таблица № 1

№ п/п	Наименование оборудования и спортивного инвентаря	Единица измерения	Количество изделий
Общий перечень для всех этапов			
1.		штук	
2.		штук	
3.		штук	
Для этапа начальной подготовки (указывается при необходимости)			
4.			
5.			
Для учебно-тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)			
6.			
Для этапов совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства			
7.			
8.			

Обеспечение спортивной экипировкой

Таблица № 3

№ п/п	Наименование спортивной экипировки	Единица измерения	Количество изделий
Общий перечень для всех этапов (при наличии)			
1.		штук	
2.		штук	
3.		штук	

Спортивный инвентарь, передаваемый в индивидуальное пользование											
№ п/п	Наименование	Единица измерения	Расчетная единица	Этапы спортивной подготовки							
				Этап начальной подготовки		Учебно- тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенство- вания спортивного мастерства		Этап высшего спортивного мастерства	
				количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (мес)	количество	срок эксплуатации (мес)	количество	срок эксплуатации (мес)
1.		штук	на занимающегося								
2.		штук	на занимающегося								

127-ФЗ о гармонизации

- ❖ Прием на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы способности в области физической культуры и спорта, в порядке, установленном Минспортом России по согласованию с Минпросвещения России
- ❖ Проект приказа Минспорта России «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»

С 1 января 2023 года отменяются:

- ❖ Приказ Минспорта России от 16 августа 2013 г. N 645 «Об утверждении Порядка приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные Российской Федерацией и осуществляющие спортивную подготовку»
- ❖ Приказ Минспорта России от 1 ноября 2021 г. N 841 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»



127-ФЗ о гармонизации

- ❖ Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки устанавливаются Минспорта России по согласованию с Минпросвещения России
- ❖ Приказ Минспорта России от 03.08.2022 N 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»

Отменяется с 1 января 2023 года:

- ❖ Приказ Министерства спорта РФ от 27 декабря 2013 г. № 1125 "Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта"



Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки

- ❖ Определяет сроки начала и окончания учебно-тренировочного процесса с учетом сроков проведения физкультурных и спортивных мероприятий (далее - **спортивный сезон**), в которых планируется участие лиц, проходящих спортивную подготовку (далее - обучающиеся).
- ❖ Проводит учебно-тренировочный процесс в соответствии с учебно-тренировочным планом круглогодичной подготовки, рассчитанным исходя из астрономического часа (**60 минут**).



Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки

Использует следующие виды планирования учебно-тренировочного процесса:

- ❖ перспективное, позволяющее определить сроки реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки с учетом олимпийского цикла;
- ❖ ежегодное, позволяющее составить план проведения групповых и индивидуальных учебно-тренировочных занятий, промежуточной и итоговой (в случае ее проведения) аттестации;
- ❖ ежеквартальное, позволяющее спланировать работу по проведению индивидуальных учебно-тренировочных занятий, самостоятельную работу обучающихся по индивидуальным планам, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), участие в спортивных соревнованиях и иных физкультурных мероприятиях;
- ❖ ежемесячное, составляемое не позднее чем за месяц до планируемого срока проведения учебно-тренировочных занятий, включающее инструкторскую и судейскую практику, а также медико-восстановительные и другие мероприятия.



Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки

Формирует количественный состав обучающихся для участия в учебно-тренировочных мероприятиях (сборах) с учетом планирования участия обучающихся в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, включенных в ЕКП межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, а также в календарные планы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, в соответствии с положениями (регламентами) об их проведении, но не более:

- ❖ **3-кратного численного состава команды** (от количества весовых категорий, количества спортивных дисциплин) в видах спорта "айкидо", "армрестлинг", "бокс", "борьба на поясах", "восточное боевое единоборство", "всестилевое каратэ", "джиу-джитсу", "дзюдо", "каратэ", "кикбоксинг", "киокусинкай", "корэш", "кудо", "мас-рестлинг", "рукопашный бой", "сават", "самбо", "смешанное боевое единоборство (ММА)", "спортивная борьба", "сумо", "тайский бокс", "тхэквондо", "тхэквондо ГТФ", "тхэквондо ИТФ", "тхэквондо МФТ", "универсальный бой", "ушу";
- ❖ **1,5-кратного численного состава команды** (от количества обучающихся в заявочном составе, количества спортивных дисциплин, в том числе спортивных дисциплин, включающих группы, команды, состоящие из двух человек и более) в иных видах спорта, не указанных в абзаце втором настоящего подпункта.



Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки

Формирует **специализированные спортивные классы** с продленным днем обучения и углубленным учебно-тренировочным процессом (для Организаций, в составе которых имеется интернат для обеспечения проживания обучающихся, или Организаций с круглосуточным пребыванием обучающихся) с учетом:

- ❖ Организации работы по присмотру и уходу за обучающимися (для обеспечения соблюдения обучающимися личной гигиены и режима дня назначаются воспитатели).
- ❖ Изменения сроков проведения государственной итоговой аттестации обучающимся, участвующим в подготовке к официальным спортивным соревнованиям или находящимся на официальных спортивных соревнованиях.
- ❖ Комплектования спортивных классов обучающимися по одному или нескольким видам спорта (спортивным дисциплинам), занимающимися в различных Организациях независимо от их ведомственной принадлежности.
- ❖ Обучения в спортивных классах с учетом учебно-тренировочного плана с применением дистанционных образовательных технологий.



Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки

Объединяет (при необходимости) на временной основе учебно-тренировочные группы для проведения учебно-тренировочных занятий **в связи с выездом тренера-преподавателя** на спортивные соревнования, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), его временной нетрудоспособности, болезнью, отпуском.

Проводит (при необходимости) учебно-тренировочные занятия **одновременно** с обучающимися из разных учебно-тренировочных групп при соблюдении следующих условий:

- ❖ **непревышения разницы в уровне** подготовки обучающихся двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий, в командных игровых видах спорта - трех спортивных разрядов и (или) спортивных званий;
- ❖ непревышения единовременной пропускной способности спортивного сооружения;
- ❖ обеспечения требований по соблюдению техники безопасности.



Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки

При комплектовании учебно-тренировочных групп Организация:

- ❖ Формирует учебно-тренировочные группы по виду спорта (спортивной дисциплине) и этапам спортивной подготовки.
- ❖ Учитывает возможность перевода обучающихся из других Организаций.
- ❖ Определяет **максимальную наполняемость** учебно-тренировочных групп на этапах спортивной подготовки, не превышающую двукратного количества обучающихся, рассчитанного с учетом федерального стандарта спортивной подготовки.

Промежуточная аттестация **проводится Организацией** не реже одного раза в год и включает в себя оценку уровня подготовленности обучающегося посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, а также результатов выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях.

Перенос сроков проведения промежуточной аттестации на следующий спортивный сезон допускается по решению Организации с учетом позиции регионального центра спортивной подготовки в случае невозможности ее проведения для обучающегося по причине его болезни (временной нетрудоспособности), травмы.



127-ФЗ о гармонизации

Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта определяются:

- ❖ в отношении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта - Минпросвещения России по согласованию с Минтруда России и Минспорта России
- ❖ С 1 марта 2023 года вступает в силу приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» взамен приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- ❖ **Распространяются на дополнительные общеразвивающие программы!**
- ❖ Не распространяются на дополнительные образовательные программы спортивной подготовки!



127-ФЗ о гармонизации

Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта определяются:

- ❖ в отношении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта – Минспорта России по согласованию с Минтруда России и Минпросвещения России
- ❖ Приказ Минспорта России от 03.08.2022 № 635 «Об утверждении особенностей организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в отношении дополнительных образовательных программ спортивной подготовки»



127-ФЗ о гармонизации (переходные положения)

- ❖ **1 января 2023 года** – вступает в силу ФЗ-127
- ❖ **До 1 мая 2023 года** - наименования и уставы организаций, реализующих программы спортивной подготовки, подлежат приведению в соответствие с ФЗ-127
- ❖ **До 1 мая 2023 года** - организации, реализующие программы спортивной подготовки в качестве основной цели деятельности, должны быть переименованы в организации дополнительного образования со специальным наименованием «Спортивная школа»
- ❖ **До 1 мая 2023 года** - организации, реализующие программы спортивной подготовки, должны привести свою образовательную деятельность в соответствие с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и принятых в соответствии с ним нормативных правовых актов



127-ФЗ о гармонизации

- ❖ **До 1 сентября 2023 года** - организации, реализующие на день вступления в силу настоящего Федерального закона программы спортивной подготовки, должны получить лицензию на осуществление образовательной деятельности
- ❖ До момента получения лицензии на осуществление образовательной деятельности организации осуществляют образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам на основе временной лицензии, выдаваемой лицензирующим органом в порядке, установленном Правительством Российской Федерации. Указанная временная лицензия действует **до 1 сентября 2023 года**.
- ❖ Лица, проходящие спортивную подготовку по программам спортивной подготовки, обучающиеся по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта до дня вступления в силу настоящего Федерального закона, считаются принятыми на обучение на соответствующий этап спортивной подготовки по соответствующим дополнительным образовательным программам спортивной подготовки **с момента выдачи временной лицензии организации, реализующей соответствующую дополнительную образовательную программу спортивной подготовки**.
- ❖ На указанных лиц **распространяются права и обязанности** обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, предусмотренные Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Федеральным законом от 4 декабря 2007 года N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (в редакции ФЗ-127).



127-ФЗ о гармонизации

- ❖ Лица, работающие в организациях, реализующих программы спортивной подготовки, в должности тренера до дня вступления в силу настоящего Федерального закона, с их письменного согласия переводятся на должности тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя, предусмотренные номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, **не позднее 1 сентября 2023 года, но не ранее** чем с момента выдачи указанным организациям временной лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам и при условии отсутствия у таких лиц ограничений на занятие педагогической деятельностью, предусмотренных трудовым законодательством Российской Федерации.
- ❖ Периоды работы в должности тренера лиц, переведенных на должности тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя, **засчитываются в стаж педагогической работы.**



Педагогические кадры

- ❖ В соответствии с частью 1 статьи 46 № 273-ФЗ право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.
- ❖ К занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию **не менее чем за два года обучения**.
- ❖ Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется работодателем (часть 4 статьи 46 № 273-ФЗ)
- ❖ **Порядок допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам, утвержден приказом Минпросвещения России от 18.09.2020 N 508**



Повышение квалификации

ТК РФ Статья 196. Права и обязанности работодателя по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников, по направлению работников на прохождение независимой оценки квалификации

- ❖ Необходимость подготовки работников (профессиональное образование и профессиональное обучение) и дополнительного профессионального образования для собственных нужд определяет работодатель.
- ❖ Подготовка работников и дополнительное профессиональное образование работников, направление работников (с их письменного согласия) на прохождение независимой оценки квалификации осуществляются работодателем на условиях и в порядке, которые определяются коллективным договором, соглашениями, трудовым договором.
- ❖ Формы подготовки и дополнительного профессионального образования работников, перечень необходимых профессий и специальностей, в том числе для направления работников на прохождение независимой оценки квалификации, определяются работодателем с учетом мнения представительного органа работников в порядке, установленном статьей 372 настоящего Кодекса для принятия локальных нормативных актов.



Повышение квалификации

- ❖ Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности **не реже чем один раз в три года** (ст. 47 273-ФЗ)

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (пункт 12)

- ❖ Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.
- ❖ Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе.
- ❖ При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть **менее 16 часов**, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - **менее 250 часов**.



Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций (постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. N 225)

8. При заключении трудовых договоров с работниками, занимающими должности, предусмотренные в подразделе 2 раздела I, наряду с наименованием их должности могут указываться:

- ❖ виды спорта, виды и направления спортивной подготовки (включая подготовку по хореографии, акробатике) - для тренеров-преподавателей и старших тренеров-преподавателей.



Порядок признания лиц, переведенных на должности тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя и имеющих квалификационные категории тренеров, лицами, имеющими квалификационные категории педагогических работников (приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 623)

- ❖ а) лица, переведенные на должности тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя и имеющие квалификационную категорию тренер высшей квалификационной категории, со дня перевода на указанные должности признаются лицами, имеющими высшую квалификационную категорию педагогического работника;
- ❖ б) лица, переведенные на должности тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя и имеющие квалификационные категории тренер первой квалификационной категории или **тренер второй квалификационной категории**, со дня перевода на указанные должности признаются лицами, **имеющими первую** квалификационную категорию педагогического работника.



Приказ Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. N 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» - с 30 декабря 2022 года

- ❖ Первая квалификационная категория
- ❖ Высшая квалификационная категория
- ❖ Квалификационная категория «Педагог-методист»
- ❖ Квалификационная категория «Педагог-наставник»
- ❖ Приказ Минспорта России от 19 марта 2020 г. N 224 «Об утверждении порядка присвоения квалификационных категорий тренеров и квалификационных требований к присвоению квалификационных категорий тренеров» актуализирован
- ❖ Приказ Минспорта России от 19 декабря 2019 г. N 1076 «Об утверждении порядка присвоения квалификационных категорий иных специалистов в области физической культуры и спорта и квалификационных требований к присвоению квалификационных категорий иных специалистов в области физической культуры и спорта» актуализирован



Федеральный закон от 3 июля 2016 года № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»

- ❖ НОК проводится в форме профессионального экзамена центром оценки квалификаций в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.
- ❖ Профессиональный экзамен проводится по инициативе соискателя за счет средств соискателя, иных физических и (или) юридических лиц либо по направлению работодателя за счет средств работодателя в порядке, установленном трудовым законодательством.
- ❖ Для прохождения профессионального экзамена в ЦОК представляются письменное заявление или в форме электронного документа ... , а также иные документы, необходимые для прохождения соискателем профессионального экзамена по соответствующей квалификации, информация о которой содержится в реестре.
- ❖ По итогам прохождения профессионального экзамена соискателю в тридцатидневный срок центром оценки квалификаций выдается свидетельство о квалификации, а в случае получения неудовлетворительной оценки при прохождении профессионального экзамена - заключение о прохождении профессионального экзамена, включающее рекомендации для соискателя.
- ❖ В течение этого срока осуществляются проверка, обработка и признание результатов независимой оценки квалификации соискателя советом по профессиональным квалификациям.



Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Минтруда России от 22 сентября 2021 года N 652н)

- ❖ Наименование должности "Тренер-преподаватель" используется при реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области физической культуры и спорта
- ❖ Старший тренер-преподаватель с целью обеспечения координации деятельности тренеров-преподавателей и оказания методической помощи дополнительно выполняет функции, описанные в обобщенных трудовых функциях В "Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ" и С "Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ" настоящего профессионального стандарта



Гармонизация: профессиональные стандарты

- ❖ Приказ Минтруда России от 21.04.2022 № 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»
- ❖ Проект актуализированного профессионального стандарта «Тренер»,
- ❖ Проект актуализированного профессионального стандарта «Руководитель организации (структурного подразделения), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»



Проект актуализированного ПС «Тренер»

ОКВЭД: 93.1 Деятельность в области спорта

Вступает в силу с 1 марта 2023 г. и действует до 1 марта 2029 г.

Обобщенные трудовые функции:

- ❖ Деятельность по общей физической, специальной физической и начальной подготовке спортсменов
- ❖ Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее – занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- ❖ Деятельность со спортсменами спортивной сборной команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин) физкультурно-спортивных обществ, муниципальных образований, субъекта Российской Федерации
- ❖ Деятельность со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации и сборной команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин) (далее – сборной команды Российской Федерации)



Проект актуализированного ПС «Руководитель организации (структурного подразделения), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»

ОКВЭД: в т.ч. 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых

Вступает в силу с 1 марта 2023 г. и действует до 1 марта 2029 г.

Наименование должностей: в т.ч. Директор спортивной школы

Обобщенные трудовые функции:

- ❖ Организация и развитие структурного подразделения, реализующего физкультурно-оздоровительную, физкультурно-спортивную деятельность
- ❖ Организация и развитие коммерческих, некоммерческих клубов, организаций, обществ, объединений, осуществляющих физкультурно-оздоровительную, физкультурно-спортивную деятельность
- ❖ Деятельность по управлению физкультурно-спортивной организацией государственной, муниципальной формы собственности
- ❖ Деятельность по управлению профессиональным спортивным клубом, профессиональной спортивной лигой
- ❖ Деятельность по управлению спортивными федерациями муниципального, регионального, федерального уровня



Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)" Приказ Минтруда России от 19 апреля 2021 г. № 250н

ОКВЭД: в т.ч. 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых

Вступает в силу с 1 марта 2023 г. и действует до 1 марта 2028 г.

Наименование должностей: в т.ч. Директор спортивной школы

Общеобразовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования

Часть 2 пункта 2 статьи 23 273-ФЗ



ТК РФ Глава 54.1. Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров

- ❖ Статья 348.1. Общие положения
- ❖ Статья 348.2. Особенности заключения трудовых договоров со спортсменами, с тренерами
- ❖ Статья 348.3. Медицинские осмотры спортсменов
- ❖ Статья 348.4. Временный перевод спортсмена к другому работодателю
- ❖ Статья 348.5. Отстранение спортсмена от участия в спортивных соревнованиях
- ❖ Статья 348.6. Направление спортсменов, тренеров в спортивные сборные команды Российской Федерации
- ❖ Статья 348.7. Особенности работы спортсмена, тренера по совместительству
- ❖ Статья 348.8. Особенности регулирования труда спортсменов в возрасте до восемнадцати лет
- ❖ Статья 348.9. Особенности регулирования труда женщин-спортсменов
- ❖ Статья 348.10. Дополнительные гарантии и компенсации спортсменам, тренерам
- ❖ Статья 348.11. Дополнительные основания прекращения трудового договора со спортсменом
- ❖ Статья 348.11-1. Дополнительные основания прекращения трудового договора с тренером
- ❖ Статья 348.12. Особенности расторжения трудового договора со спортсменом, с тренером
- ❖ Статья 348.13. Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров спортсменов, тренеров в профессиональном спорте и спорте высших достижений



Проект приказа Минспорта России «Об утверждении перечня иных специалистов в области физической культуры и спорта в Российской Федерации и перечня специалистов в области физической культуры и спорта, входящих в составы спортивных сборных команд Российской Федерации»

- ❖ Признать утратившим силу приказ Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 16.04.2012 № 347 «Об утверждении Перечня иных специалистов в области физической культуры и спорта в Российской Федерации и Перечня специалистов в области физической культуры и спорта, входящих в составы спортивных сборных команд Российской Федерации»



Проект приказа Минспорта России «Об утверждении перечня иных специалистов в области физической культуры и спорта в Российской Федерации и перечня специалистов в области физической культуры и спорта, входящих в составы спортивных сборных команд Российской Федерации»

- ❖ Администратор тренировочного процесса, аналитик (по виду или группе видов спорта)
- ❖ Врач по спортивной медицине спортивных сборных команд РФ (по видам спорта)
- ❖ Дежурный по спортивному залу
- ❖ Директор (заведующий) физкультурно-спортивной организации
- ❖ Директор Центра спортивной подготовки спортивных сборных команд РФ
- ❖ Заместитель руководителя организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта
- ❖ Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта
- ❖ Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту
- ❖ Инструктор-методист по адаптивной физической культуре



Проект приказа Минспорта России «Об утверждении перечня иных специалистов в области физической культуры и спорта в Российской Федерации и перечня специалистов в области физической культуры и спорта, входящих в составы спортивных сборных команд Российской Федерации»

- ❖ Инструктор-методист физкультурно-спортивных организаций
- ❖ Инструктор по адаптивной физической культуре, инструктор по спорту
- ❖ Инструктор-методист спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивной физической культуре
- ❖ Контролер-распорядитель
- ❖ Медицинская сестра по массажу спортивной сборной команды РФ
- ❖ Механик спортивной сборной команды Российской Федерации
- ❖ Начальник водной станции
- ❖ Начальник клуба (спортивного, спортивно-технического, стрелково-спортивного)
- ❖ Начальник мастерской по ремонту спортивной техники и снаряжения
- ❖ Начальник отдела (по виду или группе видов спорта)



Проект приказа Минспорта России «Об утверждении перечня иных специалистов в области физической культуры и спорта в Российской Федерации и перечня специалистов в области физической культуры и спорта, входящих в составы спортивных сборных команд Российской Федерации»

- ❖ Начальник спортивной сборной команды РФ (по виду спорта)
- ❖ Начальник управления (по виду или группе видов спорта)
- ❖ Оператор видеозаписи спортивной сборной команды Российской Федерации
- ❖ Оператор тренировочного и соревновательного процессов с использованием электронных и технических устройств
- ❖ Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта
- ❖ Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, несовершеннолетних лиц на спортивные мероприятия
- ❖ Сопровождающий спортсмена-инвалида первой группы инвалидности
- ❖ Специалист по антидопинговому обеспечению



Проект приказа Минспорта России «Об утверждении перечня иных специалистов в области физической культуры и спорта в Российской Федерации и перечня специалистов в области физической культуры и спорта, входящих в составы спортивных сборных команд Российской Федерации»

- ❖ Специалист по медицинскому массажу
- ❖ Специалист по обслуживанию и ремонту спортивного инвентаря и оборудования
- ❖ Специалист по продвижению фитнес-услуг
- ❖ Специалист по подготовке спортивного инвентаря
- ❖ Специалист спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта)
- ❖ Старший инструктор-методист по адаптивной физической культуре
- ❖ Старший инструктор-методист физкультурно-спортивных организаций
- ❖ Техник по эксплуатации и ремонту спортивной техники
- ❖ Хореограф



Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. N 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»

2.8. За норму часов педагогической работы за ставку заработной платы педагогических работников, перечисленных в подпунктах 2.8.1 и 2.8.2 настоящего пункта, принимается норма часов учебной (преподавательской) работы, являющаяся **нормируемой частью их педагогической работы** (далее - норма часов учебной (преподавательской) работы).

2.8.1. Норма часов учебной (преподавательской) работы 18 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается:

- ❖ тренерам-преподавателям и старшим тренерам-преподавателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам в области физической культуры и спорта;



Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. N 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»

1. В зависимости от занимаемой должности в рабочее время педагогических работников включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися.



Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. N 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»

2. Нормы часов учебной (преподавательской) работы, предусмотренные пунктом 2.8 настоящего Приложения, устанавливаются в астрономических часах, включая короткие перерывы (перемены), динамическую паузу.

3. Нормы часов учебной (преподавательской) работы, предусмотренные пунктом 2.8 настоящего Приложения, являются расчетными величинами для исчисления педагогическим работникам заработной платы за месяц с учетом установленного организацией, осуществляющей образовательную деятельность, объема педагогической работы или учебной (преподавательской) работы в неделю (в год).



Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. N 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»

4. За педагогическую работу или учебную (преподавательскую) работу, выполняемую педагогическим работником с его письменного согласия **сверх установленной нормы** часов за ставку заработной платы либо ниже установленной нормы часов за ставку заработной платы оплата производится из установленного размера ставки заработной платы пропорционально фактически определенному объему педагогической работы или учебной (преподавательской) работы, за исключением случаев выплаты ставок заработной платы в полном размере, гарантируемых согласно пункту 2.2 приложения 2 к настоящему приказу учителям, которым не может быть обеспечена учебная нагрузка в объеме, соответствующем норме часов учебной (преподавательской) работы, установленной за ставку заработной платы в неделю.



Порядок определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре (приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. N 1601)

1.2. При определении учебной нагрузки педагогических работников устанавливается ее объем по выполнению учебной (преподавательской) работы во взаимодействии с обучающимися по видам учебной деятельности, установленным учебным планом (индивидуальным учебным планом), текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.3. Объем учебной нагрузки педагогических работников, выполняющих учебную (преподавательскую) работу, определяется ежегодно на начало учебного года (тренировочного периода, спортивного сезона) и устанавливается локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.



Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536)

- ❖ Выполнение тренерами-преподавателями, старшими тренерами-преподавателями характеризуется наличием установленных норм времени только для выполнения педагогической работы, связанной с учебной (преподавательской) работой, которая выражается в фактическом объёме их учебной (тренировочной) нагрузки, определяемом в соответствии с приказом № 1601 (далее - нормируемая часть педагогической работы).
- ❖ К другой части педагогической работы работников, ведущих преподавательскую работу, требующей затрат рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов (далее - другая часть педагогической работы), относится выполнение видов работы, предусмотренной квалификационными характеристиками по занимаемой должности. Конкретные должностные обязанности педагогических работников, ведущих преподавательскую работу, определяются трудовыми договорами и должностными инструкциями.



Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

- ❖ Нормируемая часть педагогической работы работников, ведущих преподавательскую работу, определяется **в астрономических часах** и включает проводимые учебные (тренировочные) занятия и короткие перерывы (перемены) между каждым занятием, установленные для обучающихся
- ❖ При этом учебная (преподавательская) нагрузка исчисляется исходя из продолжительности занятий, не превышающей 45 минут.
- ❖ Конкретная продолжительность занятий, в том числе возможность проведения спаренных занятий, а также перерывов (перемен) между ними предусматривается уставом либо локальным нормативным актом организации с учётом соответствующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
- ❖ Выполнение учебной (преподавательской) нагрузки регулируется расписанием занятий.



Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Другая часть педагогической работы регулируется следующим образом:

- 1) самостоятельно - подготовка к осуществлению образовательной деятельности и выполнению обязанностей по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, участие в разработке рабочих программ предметов, курсов, дисциплин (модулей), изучение индивидуальных способностей, интересов и склонностей обучающихся;
- 2) в порядке, устанавливаемом правилами внутреннего трудового распорядка, - ведение журнала и дневников обучающихся в электронной (либо в бумажной) форме;
- 3) правилами внутреннего трудового распорядка - организация и проведение методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся



Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Другая часть педагогической работы регулируется следующим образом:

4) планами и графиками организации, утверждаемыми локальными нормативными актами организации в порядке, установленном трудовым законодательством - выполнение обязанностей, связанных с участием в работе педагогических советов, методических советов (объединений), работой по проведению родительских собраний;

5) графиками, планами, расписаниями, утверждаемыми локальными нормативными актами организации, коллективным договором, - выполнение дополнительной индивидуальной и (или) групповой работы с обучающимися, участие в оздоровительных, воспитательных и других мероприятиях, проводимых в целях реализации образовательных программ в организации, включая участие в концертной деятельности, конкурсах, состязаниях, спортивных соревнованиях, тренировочных сборах, экскурсиях, других формах учебной деятельности (с указанием в локальном нормативном акте, коллективном договоре порядка и условий выполнения работ);



Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Другая часть педагогической работы регулируется следующим образом:

6) трудовым договором (дополнительным соглашением к трудовому договору) - выполнение с письменного согласия дополнительных видов работ, непосредственно связанных с образовательной деятельностью, на условиях дополнительной оплаты (классное руководство; проверка письменных работ; заведование учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими, учебно-опытными участками; руководство методическими объединениями; другие дополнительные виды работ с указанием в трудовом договоре их содержания, срока выполнения и размера оплаты);

7) локальными нормативными актами организации - периодические кратковременные дежурства в организации в период осуществления образовательного процесса, которые при необходимости организуются в целях подготовки к проведению занятий, наблюдения за выполнением режима дня обучающимися, обеспечения порядка и дисциплины в течение учебного времени.



127-ФЗ о гармонизации

- ❖ Лица, переведенные на должности тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя, **проходят аттестацию** в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям педагогических работников не ранее чем **через два года** и не позднее чем через пять лет после назначения на соответствующие должности педагогических работников.
- ❖ Лица, переведенные на должности тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя и имеющие квалификационные категории тренеров, **признаются имеющими квалификационные категории** педагогических работников в порядке, установленном Минпросвещения России по согласованию с Минспорта России



Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 N 3894-р

- ❖ Концепция подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 г. (распоряжение Правительства РФ от 17.10.2018 № 2245-р) не отменена
- ❖ Введена Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03 2022 N 678-р)
- ❖ Цель - создание единого физкультурно-спортивного образовательного пространства для раскрытия потенциала детей
- ❖ Задача - формирование эффективной межведомственной системы управления развитием детско-юношеского спорта, а также создание условий для участия семьи и общественности в таком управлении
- ❖ Задача - создание единого физкультурно-спортивного образовательного пространства для раскрытия потенциала детей
- ❖ Принцип программноориентированности, где базовым элементом системы детско-юношеского спорта рассматривается образовательная программа, а не образовательная или физкультурно-спортивная организация
- ❖ Принцип преемственности и непрерывности единого физкультурно-спортивного образовательного пространства в системе детско-юношеского спорта



Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 N 3894-р

- ❖ **Минпросвещения России** координирует мероприятия по развитию детско-юношеского спорта в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях (в том числе по реализации такими организациями дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, а также по развитию школьного спорта, включая организацию массовых спортивных соревнований школьными спортивными клубами и лигами), организациях дополнительного образования, находящихся в ведомственной подчиненности органов исполнительной власти в сфере образования, включая спортивные школы.
- ❖ **Минспорта России** координирует мероприятия по развитию детско-юношеского спорта в организациях дополнительного образования (спортивных школах, находящихся в ведомственной подчиненности органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта), физкультурно-спортивных и иных организациях, не являющихся образовательными, по месту жительства, работы и отдыха граждан, в том числе по отбору спортивно одаренных детей и их спортивной ориентации, подготовке спортивного резерва в целом.



Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года

Реализация Концепции обеспечит достижение следующих результатов:

- ❖ сформирован персонифицированный подход, обеспечивающий поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной и спортивной траектории участников детско-юношеского спорта;
- ❖ создана единая система учета спортивных результатов участников детско-юношеского спорта (спортсменов и организаций), в том числе по адаптивным видам спорта, основывающаяся на едином открытом формате электронного паспорта спортсмена и портфолио организации;
- ❖ сформирована эффективная система межведомственного и межуровневого взаимодействия, включающая в том числе интеграцию ресурсов и сетевое взаимодействие организаций различной ведомственной подчиненности и организационно-правовой формы;
- ❖ сформированы эффективные механизмы государственно-общественного межведомственного управления детско-юношеским спортом;
- ❖ приняты и реализуются во всех субъектах Российской Федерации программы развития детско-юношеского спорта, предусматривающие его государственную поддержку;
- ❖ усилена воспитательная и образовательная составляющая в системе детско-юношеского спорта, обеспечено формирование у детей гражданской позиции, патриотизма;



Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года

Реализация Концепции обеспечит достижение следующих результатов:

- ❖ ежегодное поэтапное увеличение по сравнению с 2020 годом доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, не менее чем на 5 процентов к 2024 году и 12 процентов к 2030 году;
- ❖ увеличение доли лиц, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки и зачисленных на этапе высшего спортивного мастерства, в общем количестве лиц, обучающихся в таких организациях, зачисленных на этапе совершенствования спортивного мастерства, до 30 процентов к 2024 году и до 35 процентов к 2030 году;
- ❖ создание центров раннего физического развития детей во всех субъектах Российской Федерации (не менее чем 85 к 2024 году и не менее чем 170 к 2030 году);
- ❖ увеличение доли детей, принявших участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), до 70 процентов к 2024 году и до 90 процентов к 2030 году в общей численности детей, отнесенных к основной медицинской группе для занятий физической культурой, а также увеличение доли учащихся, выполнивших в течение года такие нормативы, в общей численности учащихся, отнесенных к основной медицинской группе для занятий физической культурой, до 8 процентов к 2024 году и до 15 процентов к 2030 году;



Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года

Реализация Концепции обеспечит достижение следующих результатов:

- увеличение доли детей и подростков, отнесенных к основной группе для занятий физической культурой и спортом, обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в Российской Федерации, в общей численности детей и подростков до 23,5 процента к 2024 году и до 32,5 процента к 2030 году;
- доведение к 2024 году до 100 процентов доли общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб, и сохранение этого значения до 2030 года;
- увеличение доли обучающихся, участвующих в соревнованиях школьных спортивных лиг, в общей численности обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в Российской Федерации, до 15 процентов к 2024 году и до 35 процентов к 2030 году;
- систематическое участие школьных спортивных клубов в спортивных соревнованиях, проводимых школьными спортивными лигами, функционирующими во всех субъектах Российской Федерации;



Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года

Реализация Концепции обеспечит достижение следующих результатов:

- ❖ обучение плаванию как базовому жизнеобеспечивающему навыку детей в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, организациях отдыха детей и их оздоровления в рамках межведомственной программы "Плавание для всех" не менее 440 тыс. детей (из числа лиц, не умеющих плавать) ежегодно, начиная с 2022 года;
- ❖ реализация образовательных программ по направлению "Спорт" региональными центрами выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемыми с использованием опыта Образовательного Фонда "Талант и успех", в более чем 50 процентах субъектов Российской Федерации к 2024 году и во всех субъектах Российской Федерации к 2030 году;
- ❖ увеличение по сравнению с 2020 годом численности тренеров-преподавателей, работающих в системе детско-юношеского спорта, не менее чем в 2 раза к 2024 году и не менее чем в 3 раза к 2030 году;
- ❖ к 2030 году все субъекты Российской Федерации провели на своих территориях первенства России среди юношей (девушек) по олимпийским и неолимпийским видам спорта;



Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года

Реализация Концепции обеспечит достижение следующих результатов:

- ❖ вхождение спортивных сборных команд Российской Федерации в тройку призеров неофициального командного зачета на каждых летних и зимних юношеских Олимпийских играх в период до 2030 года включительно;
- ❖ увеличение по сравнению с 2020 годом доли отечественных производителей в общем объеме рынка спортивной продукции, в том числе для оснащения спортивных сооружений, на 30 процентов к 2024 году и не менее чем в 2 раза к 2030 году;
- ❖ увеличение по сравнению с 2020 годом объема трансляций на обязательных общедоступных телеканалах и в сети "Интернет" спортивных мероприятий среди детей от общего объема таких трансляций на 30 процентов к 2024 году и не менее чем в 2 раза к 2030 году.

В результате реализации Концепции будет сформирована межведомственная и межуровневая система детско-юношеского спорта, направленная на широкое вовлечение детей в систематические занятия спортом, реализацию их права на физическое развитие, воспитание и образование, формирование и укрепление их здоровья, продление в перспективе их активного долголетия, развитие способностей и таланта детей, ориентированная на укрепление конкурентоспособности российского спорта, повышение обороноспособности страны и ее устойчивое развитие.



Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года

План мероприятий:

- ❖ Создание и функционирование во всех субъектах Российской Федерации детских спортивно-оздоровительных лагерей, включая меры, направленные на развитие их спортивной инфраструктуры
- ❖ Разработка и реализация региональных программ развития детско-юношеского спорта
- ❖ Внедрение на федеральной государственной информационной системе "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" электронного сервиса "Запись в организации спортивной подготовки (организации, реализующие дополнительные образовательные программы спортивной подготовки)" в рамках мероприятий по созданию и развитию государственной информационной системы "Единая цифровая платформа "Физическая культура и спорт"
- ❖ Проведение Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта
- ❖ Разработка программы "Тренер-преподаватель в школу" и ее внедрение в общеобразовательные организации при реализации дополнительных общеобразовательных программ



ФЗ-127 о гармонизации

- ❖ План-график подготовки нормативных правовых актов, необходимых для реализации норм Федерального закона 127-ФЗ о гармонизации, утвержденный Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Д.Н. Чернышенко 3 июня 2021 г. N 5438п-44
- ❖ Планом-графиком предусмотрена разработка 38 подзаконных нормативных правовых актов, утверждение которых планируется на протяжении 2022 года.



Распоряжение Правительства РФ от 22 июня 2022 г. N 1643-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации на всех уровнях публичной власти Федерального закона ...»

- ❖ Приказ Минспорта России от 22.12.2021 № 1023 «Об утверждении плана мероприятий по реализации на всех уровнях публичной власти Федерального закона от 30 апреля 2021 года № 127-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорта в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"»
- ❖ Разработка и утверждение федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта – **1 декабря 2022 года**
- ❖ Разработка и утверждение примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки – **1 декабря 2022 года**
- ❖ Приведение нормативных правовых актов субъектов РФ в соответствие с ФЗ-127 – **1 января 2023 год**
- ❖ Приведение муниципальных правовых актов в соответствие с ФЗ-127 – **1 января 2023 года**
- ❖ Приведение локальных актов и уставов организаций, реализующих программы спортивной подготовки, в соответствие с требованиями ФЗ-127 - **с 1 января 2023 года до 1 мая 2023 года**
- ❖ Приведение деятельности организаций, реализующих программы спортивной подготовки, в соответствие с требованиями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" - **с 1 января 2023 года до 1 мая 2023 года**



План мероприятий по реализации на всех уровнях публичной власти ФЗ о гармонизации

- ❖ Получение временной лицензии на осуществление образовательной деятельности в течение переходного периода до получения лицензии на осуществление образовательной деятельности – **с 1 января 2023 года**
- ❖ Получение лицензии на осуществление образовательной деятельности - **не ранее чем с даты выдачи временной лицензии на осуществление образовательной деятельности по 1 сентября 2023 года**
- ❖ Разработка дополнительных образовательных программ спортивной подготовки - **с 1 января 2023 года до 1 мая 2023 года**
- ❖ Осуществление перевода лиц, работающих на должности "тренер", с их письменного согласия на должности "тренер-преподаватель", "старший тренер-преподаватель", предусмотренные номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, при условии отсутствия у них ограничений на занятие педагогической деятельностью, предусмотренных трудовым законодательством Российской Федерации - **не ранее чем с даты выдачи временной лицензии на осуществление образовательной деятельности по 1 сентября 2023 г.**



План мероприятий по реализации на всех уровнях публичной власти ФЗ о гармонизации

- ❖ Приведение локальных актов и уставов организаций, реализующих дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта и дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта в качестве основной цели деятельности, в соответствии с требованиями Федерального закона о внесении изменений - **с 1 января 2023 года до 1 мая 2023 года**
- ❖ Приведение деятельности организаций, реализующих дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта в качестве основной цели деятельности, в соответствии с требованиями Федерального закона о внесении изменений - **с 1 января 2023 года - по 1 мая 2023 г.**
- ❖ Обеспечение перевода лиц, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта, на обучение на соответствующий этап спортивной подготовки по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки - **с 1 января 2023 г. - по 1 сентября 2023 г.**



План мероприятий по реализации на всех уровнях публичной власти ФЗ о гармонизации

- ❖ Проработка вопроса по обеспечению оплаты труда тренеров-преподавателей, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, с сохранением существующих подходов, сложившихся для тренеров, в том числе в части сохранения основных параметров стимулирования - **до 1 сентября 2022 г.**
- ❖ Включение реестровых записей в общероссийский базовый (отраслевой) перечень (классификатор) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам в сфере дополнительного образования, необходимых для организаций, которые будут осуществлять реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки - **до 1 августа 2022 г.**
- ❖ Внедрение профессионального стандарта "Тренер-преподаватель", утвержденного приказом Минтруда России от 24 декабря 2020 г. N 952н "Об утверждении профессионального стандарта "Тренер-преподаватель" (зарегистрирован Минюстом России 25 января 2021 г., регистрационный номер 62203) - **до 1 января 2023 г.**
- ❖ Мониторинг кадрового обеспечения организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в целях оценки потребности в получении дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки специалистов - **с 1 марта 2022 г. далее - ежегодно**



Содержание изменений

- ❖ Изменение (уточнение) наименования учреждения
- ❖ Изменение (уточнение) цели, ради которой создано учреждение
- ❖ Изменение (уточнение) предмета деятельности
- ❖ Изменение (уточнение) видов деятельности

Это не реорганизация (слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование)

Это не изменение организационно-правовой формы!



Алгоритм действий для получения лицензии на образовательную деятельность

- ❖ Алгоритм действий для получения лицензии на образовательную деятельность (приложение к письму, направленному в физкультурно-спортивные организации ХМАО-Югры), разработанный сотрудниками Управления по методико-аналитической работе и координации деятельности организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва Центра спортивной подготовки сборных команд Югры



Алгоритм действий для получения лицензии на образовательную деятельность (приложение к письму, направленному в физкультурно-спортивные организации ХМАО-Югры)

№	Мероприятие	Сроки
1	Получение временной лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки. В соответствии с п. 4 Правил выдачи временной лицензии от 16.08.2022 № 1419 заявление направляется в Департамент образования и науки в форме электронного документа с использованием федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)», либо информационных систем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (АКНД ПП).	С 01.01.2023- по 01.09.2023
2	Приведение в соответствие наименований и уставов организаций, реализующих программы спортивной подготовки в качестве основной цели деятельности, должны быть переименованы в организации дополнительного образования со специальным наименованием «спортивная школа».	С 01.01.2023 не позднее 01.05.2023
3	Получение санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, заявленным к лицензированию (вид: дополнительное образование, подвид: дополнительное образование детей и взрослых).	После приведения в соответствие наименований и уставов организаций не позднее 01.09.2023
4	Получение лицензии на осуществление образовательной деятельности. Перечень необходимых документов для оказания услуги по лицензированию образовательной деятельности размещен на официальном сайте Департамента образования и науки в разделе «лицензирование образовательной деятельности».	не позднее 01.09.2023.



Правила выдачи временной лицензии на осуществление образовательной деятельности организациям, реализующим программы спортивной подготовки (постановление Правительства РФ от 16 августа 2022 г. № 1419)

- ❖ Настоящее постановление вступает в силу **с 1 января 2023 г. и действует до 1 сентября 2023 г.**
- ❖ Организации, реализующие программы спортивной подготовки, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности, осуществляют образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам **до 1 сентября 2023 г.** без внесения изменений в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности
- ❖ Соискатель лицензии **уведомляет** лицензирующий орган о начале осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам путем направления заявления о предоставлении временной лицензии по установленной форме, подписанного руководителем постоянно действующего исполнительного органа юридического лица или иным лицом, имеющим право действовать от имени этого юридического лица
- ❖ В соответствии с частью 3.4 статьи 84 N 273-ФЗ, частью 2 статьи 3 N 127-ФЗ, временная лицензия предоставляется только организациям дополнительного образования со специальным наименованием "спортивная школа"



Правила выдачи временной лицензии на осуществление образовательной деятельности организациям, реализующим программы спортивной подготовки

- ❖ Заявление направляется в лицензирующий орган в форме электронного документа с использованием федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) ", либо регионального портала государственных и муниципальных услуг (функций) , либо информационных систем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
- ❖ Лицензирующий орган **в течение одного рабочего дня** со дня поступления заявления принимает решение о предоставлении временной лицензии **без проведения оценки соответствия соискателя лицензии лицензионным требованиям и вносит запись о предоставлении временной лицензии в реестр лицензий** либо принимает решение о возврате соискателю лицензии заявления на основании пунктов 1 и 2 части 12 статьи 91 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".
- ❖ Запись о предоставлении временной лицензии, вносимая в реестр лицензий, включает в себя сведения о виде образования, подвиде дополнительного образования, а также об адресах мест осуществления образовательной деятельности, в том числе о филиалах.
- ❖ Решение о предоставлении временной лицензии принимается лицензирующим органом в форме приказа и подписывается уполномоченным должностным лицом лицензирующего органа.



**Форма заявления о предоставлении временной лицензии
на осуществление образовательной деятельности, а также
перечня документов, прилагаемых к нему**
(приказ Федеральной службы по надзору
в сфере образования и науки от 21.07.2022 № 812
от 18 апреля 2014 г. № 536)

- ❖ Вид образования – дополнительное образование
- ❖ Подвид образования – дополнительное образование детей и взрослых



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

- ❖ разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;
- ❖ материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;
- ❖ предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- ❖ установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- ❖ прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;



Устав спортивной школы

Статья 25 Закона N 273 определяет требования к уставу образовательной организации.

В уставе образовательной организации должна содержаться наряду с информацией, предусмотренной законодательством Российской Федерации, следующая информация:

- ❖ тип образовательной организации;
- ❖ учредитель или учредители образовательной организации;
- ❖ виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности;
- ❖ структура и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий.



Устав спортивной школы: наименование

- ❖ Для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта создаются организации дополнительного образования со специальным наименованием "спортивная школа"
- ❖ Спортивные школы вправе использовать в своем наименовании слова "олимпийский", "паралимпийский", "сурдлимпийский" или образованные на их основе слова и словосочетания ..."
- ❖ Спортивные школы реализуют дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки."
- ❖ Пункт 8прик. № 999 - Наименование организации должно содержать указание на характер (предмет) ее деятельности
- ❖ В соответствии с частью 5 статьи 23 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ) наименование образовательной организации должно содержать указание на ее организационно-правовую форму и тип образовательной организации.
- ❖ При этом согласно части 6 статьи 108 273-ФЗ при переименовании образовательных учреждений их тип указывается с учетом их организационно-правовой формы.



Устав спортивной школы: наименование

- ❖ Наименование образовательной организации должно содержать указание на ее организационно-правовую форму и тип образовательной организации (часть 5 статьи 23 № 273-ФЗ, часть 1 статьи 4 ФЗ от 12.01.1996 N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях»
- ❖ Типы образовательных организаций установлены в части 2 статьи 23 273-ФЗ. В их числе организации дополнительного образования, осуществляющие в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.
- ❖ Понятие «образовательная организация» используется в 273-ФЗ в связи с тем, что образовательные организации могут создаваться не только в форме учреждения.
- ❖ Согласно части 1 статьи 22 273-ФЗ образовательная организация создается в форме, установленной гражданским законодательством для некоммерческих организаций.
- ❖ Организационно-правовые формы некоммерческих организаций, в которых могут быть созданы образовательные организации, установлены Гражданским кодексом Российской Федерации и Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (далее - 7-ФЗ).
- ❖ Одной из организационно-правовых форм некоммерческих организаций является, в том числе, учреждение (ее типы - казенное, бюджетное, автономное).
- ❖ Учитывая изложенное, 273-ФЗ не предусмотрено включение в наименование образовательной организации общеродового названия всех юридических лиц – «организация», из чего следует, что в наименовании образовательных учреждений слово «учреждение» не требуется заменять словом «организация».



Приказ Минспорта России от 07.07.2022 № 575 «О внесении изменений в требования к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации от 30.10.2015 № 999»

- ❖ Требования распространяются на подготовку спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации по видам спорта, включенным во Всероссийский реестр видов спорта
- ❖ Комплекс элементов системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации включает спортивные школы, спортивные школы олимпийского резерва, **детско-юношеские спортивные школы, специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва**, региональные центры спортивной подготовки, центры олимпийской подготовки, училища олимпийского резерва....



Устав спортивной школы: наименование

Таким образом, спортивная школа, находящаяся в ведении субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления, в связи с вступлением в силу 127-ФЗ может иметь наименование:

- ❖ Государственное (Муниципальное) - указание на форму собственности;
- ❖ Бюджетное (Автономное, Казённое) - указание на тип учреждения;
- ❖ Учреждение - указание на организационно-правовую форму некоммерческой организации;
- ❖ Дополнительного Образования - указание на тип образовательной организации;
- ❖ Спортивная школа (с возможностью использования в своем наименовании слов "олимпийский", "паралимпийский", "сурдлимпийский" или образованных на их основе слов и словосочетаний в соответствии с установленным порядком) - специальное наименование для организаций, создаваемых для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта



Устав спортивной школы: наименование

К числу необязательных сведений, указываемых в наименовании образовательной организации по ее желанию и (или) желанию ее учредителя, относятся следующие:

- ❖ указание на особенности осуществляемой образовательной деятельности (уровень и направленность образовательных программ, интеграция различных видов образовательных программ, содержание образовательной программы, специальные условия их реализации и (или) особые образовательные потребности обучающихся), а также дополнительно осуществляемые функции, связанные с предоставлением образования (содержание, лечение, реабилитация, коррекция, психолого-педагогическая поддержка, интернат, научно-исследовательская, технологическая деятельность и иные функции);
- ❖ использование в наименовании имени гражданина, символики, защищенной законодательством Российской Федерации об охране интеллектуальной собственности или авторских прав, а также полного наименования иного юридического лица как части собственного наименования, в порядке, предусмотренном 7-ФЗ.



Устав спортивной школы

В соответствии с частью 2 статьи 25 № 273-ФЗ в уставе образовательной организации должна содержаться наряду с информацией, предусмотренной законодательством Российской Федерации, следующая информация:

- 1) тип образовательной организации (организация дополнительного образования);
- 2) учредитель или учредители образовательной организации;
- 3) виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности (частью 3.5. статьи 84 № 273-ФЗ установлено, что спортивные школы реализуют дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, направленность: физкультурно-спортивная);
- 4) структура и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий.



Устав спортивной школы: цель и предмет деятельности

Цель спортивной школы - подготовка спортивного резерва для спортивных сборных команд путем осуществления спортивной подготовки на спортивно-оздоровительном этапе, этапе начальной подготовки, учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапе совершенствования спортивного мастерства.

Предмет деятельности спортивной школы - реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта на спортивно-оздоровительном этапе и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки на этапе начальной подготовки, учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапе совершенствования спортивного мастерства

Приказ Министерства спорта России от 30 октября 2015 г. N 999 "Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации" (в редакции приказа Минспорта России N 575 от 07.07.2022)



Реестровые записи общероссийских базовых (отраслевых) перечней (классификаторов) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам

Общие сведения | Версии реестровых записей

ФОИВ: Минпросвещения России
Вид классификатора: Общероссийский классификатор
Вид деятельности: Дополнительное образование детей и взрослых
Уникальный номер услуги: 8541000.99.0.Б052АА49000
Технический номер: 42002001300000002003100
Наименование услуги: Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским видам спорта
Содержание услуги:

- Спортивная подготовка по олимпийским видам спорта: Футбол

Условия оказания услуги:

- Этапы спортивной подготовки: Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)

Действует: с 14.06.2022 по 31.12.2099
Дата создания версии реестровой записи 24.06.2022 Дата публикации на портале 29.06.2022

Общие сведения | Версии реестровых записей

ФОИВ: Минпросвещения России
Вид классификатора: Общероссийский классификатор
Вид деятельности: Дополнительное образование детей и взрослых
Уникальный номер услуги: 8541000.99.0.Б052АА50000
Технический номер: 42002001300000003002100
Наименование услуги: Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским видам спорта
Содержание услуги:

- Спортивная подготовка по олимпийским видам спорта: Футбол

Условия оказания услуги:

- Этапы спортивной подготовки: Этап совершенствования спортивного мастерства

Действует: с 14.06.2022 по 31.12.2099
Дата создания версии реестровой записи 24.06.2022 Дата публикации на портале 29.06.2022

Показатели качества

001 Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки и зачисленных на следующий этап спортивной подготовки по виду спорта (Человек)

002 Число лиц, прошедших спортивную подготовку, выполнивших требования федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду спорта, по результатам реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки на этапе высшего спортивного мастерства (Человек)

Устав спортивной школы:

основные виды деятельности

Для достижения своих целей учреждение осуществляет следующие **основные виды деятельности:**

- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта на спортивно-оздоровительном этапе
- реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки на этапе начальной подготовки, учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапе совершенствования спортивного мастерства;
- обеспечение участия обучающихся (спортсменов) организации в официальных спортивных мероприятиях;
- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время....



Устав спортивной школы:

виды деятельности, не являющиеся основными

Виды деятельности, не являющиеся основными, приносящие доход:

- организация и проведение официальных спортивных мероприятий;
- услуги по физической подготовке и физическому развитию;
- услуги по обеспечению участия в мероприятиях, включенных в первый раздел Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий, в календарные планы регионов, муниципалитетов;
- услуги по разработке программ занятий физкультурой, тренировочных планов;
- услуги по временному предоставлению спортивного инвентаря....
- Виды деятельности должны быть соотносимы (корреспондировать) с предметом и целью деятельности образовательной организации

Общероссийский классификатор видов экономической деятельности:

85.4 – образование дополнительное

93 – деятельность в области спорта, отдыха и развлечений



Устав спортивной школы

При внесении сведений в Единый государственный реестр юридических лиц необходимо указать в качестве основного вида деятельности

"ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2). Общероссийский классификатор видов экономической деятельности" (утв. Приказом Росстандарта от 31.01.2014 N 14-ст) (ред. от 26.07.2022)

85.41 Образование дополнительное детей и взрослых



Устав спортивной школы

Статья 26 Закона N 273 определяет структуру органов управления образовательной организации.

В образовательной организации должны быть созданы следующие органы управления:

- 1) единоличный исполнительный орган образовательной организации, являющийся руководителем образовательной организации (директор, заведующий, начальник или иной руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации;
- 2) коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников образовательной организации, педагогический совет, а также могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные Законом N 273 и уставом соответствующей образовательной организации.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция вышеуказанных органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.



Устав спортивной школы

Статья 26 Закона N 273 определяет структуру органов управления образовательной организации.

Кроме того, в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- 1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы;
- 2) действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников образовательной организации.



Устав спортивной школы

- ❖ Организации, реализующие дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, в соответствии с частями 1 и 2 статьи 27 N 273-ФЗ самостоятельны в формировании своей структуры и могут предусмотреть в своих локальных нормативных актах структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, форм обучения и режима пребывания обучающихся.
- ❖ Структурные подразделения образовательной организации, в том числе филиалы и представительства, не являются юридическими лицами и действуют на основании устава образовательной организации и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом образовательной организации.
- ❖ Осуществление образовательной деятельности в представительстве образовательной организации запрещается.
- ❖ Частью 2 статьи 5 № 7-ФЗ установлено, что филиалом некоммерческой организации является ее обособленное подразделение, расположенное вне места нахождения некоммерческой организации и осуществляющее все ее функции или часть их, в том числе функции представительства.



Организации, осуществляющие обучение

- ❖ Образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана (пункт 18 ст. 2 273-ФЗ).
- ❖ Иные юридические лица, не являющиеся образовательными организациями, при наличии соответствующей лицензии вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам (пункт 5 ст. 31 273-ФЗ) в статусе организаций, осуществляющих обучение.
- ❖ Согласно подпункту 19 статьи 2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" организация, осуществляющая обучение, - юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии НАРЯДУ С ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В КАЧЕСТВЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
- ❖ Для осуществления образовательной деятельности организацией, осуществляющей обучение, в ее структуре создается специализированное структурное образовательное подразделение. Деятельность такого подразделения регулируется положением, разрабатываемым и утверждаемым организацией, осуществляющей обучение (пункт 6 ст. 31 273-ФЗ).



Локальные акты спортивной школы

Статья 30 ФЗ-273. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения

- ❖ Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- ❖ При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).
- ❖ Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников образовательной организации по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене образовательной организацией.



Локальные акты спортивной школы

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» установлено, что образовательная организация принимает иные локальные нормативные акты, регламентирующие:

- ❖ правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, пункт 1 части 3 статьи 2;
- ❖ порядок обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, пункт 3 часть 1 статьи 34;
- ❖ порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации, пункт 21 части 1 статьи 34;
- ❖ академические права, непредусмотренные № 273-ФЗ, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, пункт 29 части 1 статьи 34;
- ❖ меры социальной поддержки, непредусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, пункт 7 части 2 статьи 34;



Локальные акты спортивной школы

- ❖ порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, часть 4 статьи 34;
- ❖ требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения, часть 1 статьи 38;
- ❖ порядок предоставления обучающимся жилых помещений в общежитиях, размер платы за пользование жилым помещением (платы за наем) в общежитии для обучающихся, части 2 и 4 статьи 39;
- ❖ порядок доступа педагогических работников в информационно-телекоммуникационные сети и базы данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, пункт 7 части 3 статьи 47;
- ❖ соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года, часть 6 статьи 47;
- ❖ основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг, часть 5 статьи 54;
- ❖ порядок и условия восстановления в организации, осуществляющей образовательную деятельность, обучающегося, отчисленного по инициативе этой организации, часть 2 статьи 62.



Порядок формирования и применения кодов бюджетной классификации Российской Федерации, их структуре и принципах назначения (приказ Минфина России от 24.05.2022 № 82н)

По подразделу 0703 "Дополнительное образование детей" классификации расходов бюджетов подлежат отражению расходы на оказание услуг (выполнение работ) по реализации дополнительных общеобразовательных программ (за исключением дополнительных образовательных программ спортивной подготовки) и обеспечение деятельности организаций дополнительного образования.

По подразделу 1101 "Физическая культура" классификации расходов бюджетов подлежат отражению расходы на обеспечение деятельности учреждений в области физической культуры и спорта, проведение физкультурных мероприятий, а также государственную поддержку развития физической культуры в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях.

По подразделу 1102 "Массовый спорт" классификации расходов бюджетов подлежат отражению расходы на обеспечение деятельности учреждений в сфере массового спорта, проведения массовых спортивных мероприятий, а также государственную поддержку развития массового спорта в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях.

По подразделу 1103 "Спорт высших достижений" классификации расходов бюджетов подлежат отражению расходы на обеспечение деятельности учреждений в сфере спорта высших достижений, содержание сборных команд, подготовку и участие в международных, всероссийских и иных спортивных мероприятиях, реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, а также государственную поддержку развития спорта высших достижений в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях.



Оплата труда в контексте 127-ФЗ

- ❖ Единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2023 год
- ❖ Трехстороннее отраслевое соглашение по организациям сферы физической культуры и спорта Российской Федерации на 2021-2023 годы
- ❖ Положение об установлении системы оплаты труда работников государственных учреждений физической культуры и спорта, подведомственных Департаменту физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
- ❖ Общее уточнение муниципальных правовых актов в связи с 127-ФЗ
- ❖ Уточнение муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта»
- ❖ Уточнение (корректировка) муниципального правового акта об оплате труда в муниципальных организациях...
- ❖ Уточнение (корректировка) локального акта об оплате труда в спортивной школе



Платные образовательные услуги

Требования к оказанию платных образовательных услуг установлены:

- ❖ ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в том числе статьей 54 «Договор об образовании» и статьей 101 «Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц»
- ❖ Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 года № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»

Платные образовательные услуги **не могут быть оказаны** вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов (часть 2 статьи 101 № 273-ФЗ)

Организации, осуществляющие образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, вправе осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц образовательную деятельность, **непредусмотренную установленным** государственным или муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях (часть 3 статьи 101 № 273-ФЗ)



Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

(постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 СП 2.4.3648-20)

- ❖ 1.1. Настоящие санитарные правила направлены на охрану здоровья детей и молодежи, предотвращение инфекционных, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и устанавливают санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности, оказания услуг **по воспитанию и обучению, спортивной подготовке**, уходу и присмотру за детьми, включая требования к организации проведения временного досуга детей в помещениях (специально выделенных местах), устроенных в торговых, культурно-досуговых центрах, аэропортах, железнодорожных вокзалах и иных объектах нежилого назначения, отдыху и оздоровлению, предоставлению мест временного проживания, социальных услуг для детей, а также к условиям проведения **спортивных, художественных и культурно-массовых мероприятий** с участием детей и молодежи и определяют санитарно-противоэпидемические (профилактические) меры при организации перевозок организованных групп детей железнодорожным транспортом.



Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей

(приказ Минпросвещения России от 3 сентября 2019 года № 467)

- ❖ Совершенствование механизмов внедрения персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в рамках целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, в том числе выдача сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей независимо от места проживания, состояния здоровья ребенка и уровня материальной обеспеченности семьи (за исключением детских школ искусств, организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки с 1 января 2023 г.)
- ❖ Пункт 1 плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы), утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р



ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 95.2. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность

- ❖ Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводится по таким общим критериям, как открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций, а также доступность услуг для инвалидов.
- ❖ Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводится общественными советами по независимой оценке качества не чаще чем один раз в год и не реже чем один раз в три года.
- ❖ Руководители государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, несут ответственность за непринятие мер по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки....
- ❖ В трудовых договорах с руководителями указанных организаций в показатели эффективности работы включаются результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями и выполнения плана по устранению недостатков, выявленных в ходе такой оценки.



Гармонизация: неурегулированные и проблемные вопросы

- ❖ Органы местного самоуправления не имеют полномочий в сфере спорта высших достижений. Не будет ли это препятствием для финансирования реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в муниципальных спортивных школах по подразделу 1103 «Спорт высших достижений» БК?
- ❖ Возможно ли доведение государственного (муниципального) задания до спортивной школы на реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки на 2023 год, если спортивная школа на момент доведения государственного (муниципального) задания не имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки и не актуализировала Устав с учетом 127-ФЗ и законодательства об образовании?
- ❖ Каков порядок признания лиц, проходящих спортивную подготовку, а также обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта, обучающимися по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки? Будут ли методические рекомендации?
- ❖ Будет ли подготовлен модельный устав организации, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, а также модельные локальные акты?



Гармонизация: неурегулированные и проблемные вопросы

- ❖ Федеральные стандарты спортивной подготовки нового поколения (вступающие в силу с 1 января 2023 года) в части кадровых условий имеют отсылку к профессиональному стандарту «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», который опирается на код 93 ОКВЭД. Возможно ли в этих условиях ввести в штатное расписание организации, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, должность «инструктор-методист», которая не поименована в перечне должностей профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», но имеется в номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций?
- ❖ Будут ли педагогические работники организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, учитываться в мониторинге заработной платы, проводимом во исполнение Указа Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»?
- ❖ Планируется ли уточнить полномочия органов местного самоуправления (ФЗ-131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации») в части наделения их полномочиями по дополнительному образованию взрослых?



Гармонизация: неурегулированные и проблемные вопросы

- ❖ Будет ли сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая медицинское обеспечение обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки?
- ❖ Планируется ли реализовать Поручение Президента Российской Федерации в части установления возможности осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования в отношении организаций, реализующих программы спортивной подготовки, при участии органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта?
- ❖ Планирует ли Министерство спорта Российской Федерации принять меры, направленные на обеспечение участия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта и отраслевых структур в процедуре аттестации тренеров-преподавателей на квалификационные категории?
- ❖ Проводится ли нормотворческая деятельность по распространению норм Главы 54.1 ТК РФ в отношении тренеров-преподавателей?



Гармонизация: неурегулированные и проблемные вопросы

- ❖ Есть ли перспектива введения документов, удостоверяющих освоение дополнительной образовательной программы спортивной подготовки (по аналогии со школами искусств)?
- ❖ Какова дальнейшая судьба Концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации?
- ❖ Будут ли внесены изменения в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей (приказ Минпросвещения России от 3 сентября 2019 года № 467) в части исключения организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, из системы ПФДО?
- ❖ Какое федеральное учреждение считать головным в части организационно-методического обеспечения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (ФГБУ ФЦПРС Минспорта России или ФГБУ ФЦОМОФВ Минпросвещения России)?



График поэтапного перехода к применению норм 127-ФЗ

- ❖ в октябре-ноябре 2022 года обсудить с учредителем основные параметры применения 127-ФЗ в данной спортивной школе;
- ❖ в ноябре 2022 года проинформировать коллектив спортивной школы о планируемых изменениях в наименовании, цели, предмете, структуре, содержании деятельности спортивной школы и т.д. в связи с вступлением в силу 127-ФЗ;
- ❖ в ноябре 2022 года разработать проект организационно-штатной структуры спортивной школы, обсудить с учредителем;
- ❖ в декабре 2022 года предупредить тренерский состав спортивной школы о переводе в статус педагогических работников с 1 марта 2023 года; то же сделать в отношении инструкторов-методистов, отнесенных к категории работников физической культуры и спорта;



График поэтапного перехода к применению норм 127-ФЗ

- ❖ в декабре 2022 года предупредить прочий персонал спортивной школы (например, руководителей структурных подразделений и т.д.) о переименовании их должностей;
- ❖ с 1 января 2023 года признать тождественность реализуемых в спортивной школе программ спортивной подготовки дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;
- ❖ в срок до 15 февраля 2023 года обеспечить утверждение учредителем изменений в Устав спортивной школы в соответствии с 127-ФЗ и законодательством об образовании с учетом вступления их в силу с 1 марта 2023 года (решение об изменении Устава принимает учредитель);
- ❖ представить сведения об изменении наименования спортивной школы в регистрирующий орган по месту нахождения (для ЕГРЮЛ);



График поэтапного перехода к применению норм 127-ФЗ

- ❖ представить сведения об изменении наименования спортивной школы в регистрирующий орган по месту нахождения (для ЕГРЮЛ);
- ❖ в срок до 15 февраля обеспечить разработку (актуализацию) и утверждение локальных актов спортивной школы в соответствии с 127-ФЗ и законодательством об образовании с учетом вступления их в силу с 1 марта 2023 года;
- ❖ в срок до 15 февраля обеспечить утверждение новой организационно-штатной структуры спортивной школы и штатного расписания в соответствии с 127-ФЗ и законодательством об образовании с учетом вступления ее в силу с 1 марта 2023 года;
- ❖ в срок до 1 марта 2023 года актуализировать реализуемые в спортивной школе программы на предмет соответствия примерным дополнительным образовательным программам спортивной подготовки и переименовать их с 1 марта 2023 года в соответствии с 127-ФЗ;



График поэтапного перехода к применению норм 127-ФЗ

- ❖ в срок до 1 марта 2023 года получить временную лицензию;
- ❖ с 1 марта (с момента выдачи временной лицензии) считать лиц, проходящих спортивную подготовку по программам спортивной подготовки, принятыми на обучение на соответствующий этап спортивной подготовки по соответствующим дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;
- ❖ с 1 марта 2023 года обеспечить перевод тренеров на должности тренеров-преподавателей (то же в отношении инструкторов-методистов);
- ❖ с 1 марта 2023 года провести переименования должностей у отдельных категорий работников учреждения;
- ❖ в срок до 1 августа 2023 года разработать дополнительные образовательные программы спортивной подготовки «под новый набор»;
- ❖ в срок до 1 августа обеспечить получение «постоянной» лицензии.



Административная ответственность образовательной организации

- ❖ За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях

Часть 7 статьи 28 № 273-ФЗ



Административная ответственность образовательной организации

Статья 5.57. Нарушение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся образовательных организаций

1. Нарушение или незаконное ограничение права на образование, выразившиеся в нарушении или ограничении права на получение общедоступного и бесплатного образования, а равно незаконные отказ в приеме в образовательную организацию либо отчисление (исключение) из образовательной организации.
2. Нарушение или незаконное ограничение предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся образовательных организаций либо нарушение установленного порядка реализации указанных прав и свобод.
3. Совершение административного правонарушения, предусмотренного частью 1 настоящей статьи, должностным лицом, ранее подвергнутым административному наказанию за аналогичное административное правонарушение.



Административная ответственность образовательной организации

Статья 9.13. Уклонение от исполнения требований к обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг

Статья 19.4. Неповиновение законному распоряжению должностного лица органа, осуществляющего государственный надзор (контроль), должностного лица организации, уполномоченной в соответствии с федеральными законами на осуществление государственного надзора, должностного лица органа, осуществляющего муниципальный контроль

Статья 19.4.1. Воспрепятствование законной деятельности должностного лица органа государственного контроля (надзора), должностного лица организации, уполномоченной в соответствии с федеральными законами на осуществление государственного надзора, должностного лица органа муниципального контроля



Административная ответственность образовательной организации

Статья 19.5. Невыполнение в срок законного предписания (постановления, представления, решения) органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль), организации, уполномоченной в соответствии с федеральными законами на осуществление государственного надзора (должностного лица), органа (должностного лица), осуществляющего муниципальный контроль

1. Невыполнение в установленный срок законного предписания (постановления, представления, решения) органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль), муниципальный контроль, об устранении нарушений законодательства.

Статья 19.7. Непредставление сведений (информации)

Непредставление или несвоевременное представление в государственный орган (должностному лицу), осуществляющий (осуществляющему) государственный контроль (надзор), сведений (информации), представление которых предусмотрено законом и необходимо для осуществления этим органом (должностным лицом) его законной деятельности, либо представление таких сведений (информации) в неполном объеме или в искаженном виде.



Административная ответственность образовательной организации

Статья 19.20. Осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, без специального разрешения (лицензии)

1. Осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, без специального разрешения (лицензии), если такое разрешение (лицензия) обязательно (обязательна).
2. Осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, с нарушением требований и условий, предусмотренных специальным разрешением (лицензией), если такое разрешение (лицензия) обязательно (обязательна).
3. Осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, с грубым нарушением требований и условий, предусмотренных специальным разрешением (лицензией), если специальное разрешение (лицензия) обязательно (обязательна).



Административная ответственность образовательной организации

Статья 19.30. Нарушение требований к ведению образовательной деятельности и организации образовательного процесса

1. Нарушение установленных законодательством об образовании требований к ведению образовательной деятельности, выразившееся в ведении образовательной деятельности представительствами образовательных организаций или нарушении правил оказания платных образовательных услуг.
2. Реализация не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом либо неправомерный отказ в выдаче документов об образовании и (или) о квалификации.
5. Нарушение установленного законодательством об образовании порядка приема в образовательную организацию.



Государственный контроль (надзор) в отношении организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки

Аттестация в качестве экспертов, привлекаемых к осуществлению экспертизы в целях федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (область экспертизы - дополнительное образование детей и взрослых).

- ❖ Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2021 г. N 1478 «Об организации аттестации экспертов, привлекаемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки к осуществлению экспертизы в целях государственного контроля (надзора), и о признании утратившими силу некоторых приказов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки об аттестации экспертов, привлекаемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки к проведению мероприятий по контролю»



Гармонизация: информирование и консультирование

- ❖ Письмо Минспорта России от 17.01.2022 (вместе с «Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления в части применения положений Федерального закона от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)

ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ ПО ГАРМОНИЗАЦИИ

Контактная информация горячей линии:

- ❖ **в Минспорте России** – тел. 8 (499) 941-13-28, электронная почта 127-FZ@fcpsr.ru;
- ❖ **в Минпросвещения России** – тел. 8 (495) 360-72-46 (доб. 109), ссылка на форму заполнения <https://еип-фкис.рф/горячая-линия-фз-127/>;
- ❖ **в Рособрнадзоре** – тел. 8 (495) 608-69-74, электронная почта aleksandrenko@obrnadzor.gov.ru



Гармонизация: информирование и консультирование

<https://еип-фкис.рф/гармонизация-фз-127/>

ФГБУ "ФЦОМОФВ"

Онлайн - консультация

Главная

Регистрация

Календарь мероприятий

Контакты

ФГБУ "ФЦОМОФВ"

Гармонизация 127-ФЗ

Нормативно-правовые акты

Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Постановление Правительства РФ от 16.08.2022 № 1419 «Об утверждении Правил выдачи временной лицензии на осуществление образовательной деятельности организациям, реализующим программы спортивной подготовки»

...

Контактная информация по горячей линии

content/uploads/2021/01/Постановление-Правительства-РФ-от-16.08.2022-№-1419.pdf

Страница отдела координации деятельности и методического обеспечения ЦСПСКЮ

Контакты специалистов:

ФИО	Должность	Телефон	E-mail
Крылович Наталья Вячеславовна	Начальник отдела	+7 (3467) 36-36-95	KrylovichNV@csp-ugra.ru
Филиппова Евгения Андреевна	Инструктор-методист	+7 (3467) 36-39-30	FilippovaEA@csp-ugra.ru

НОРМАТИВНЫЕ И ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ В СФЕРЕ ФКиС

ГАРМОНИЗАЦИЯ СФЕРЫ ФКиС И ОБРАЗОВАНИЯ

ИНФОРМАЦИОННАЯ АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА

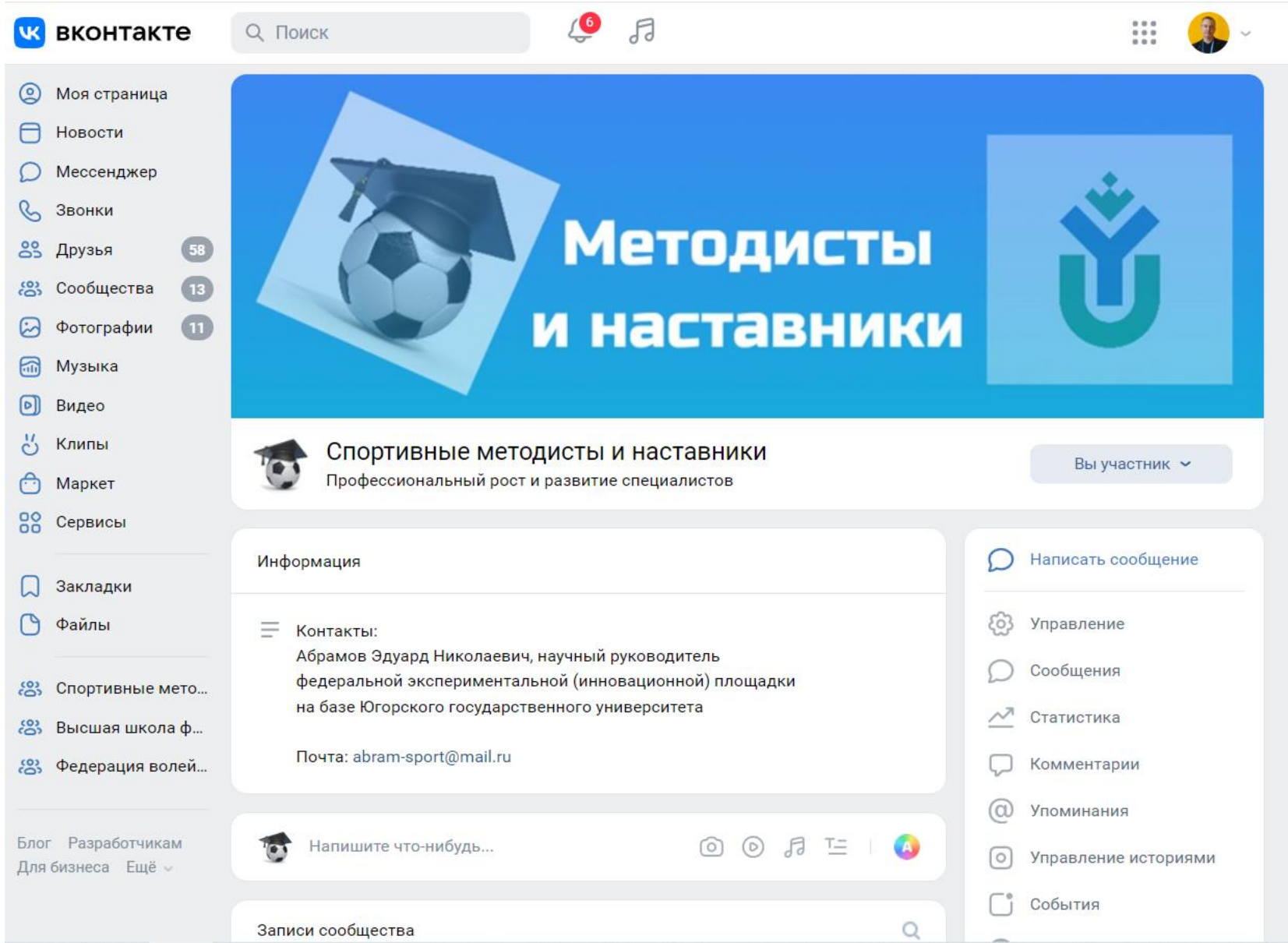
МЕРОПРИЯТИЯ

СТАТОТЧЕТ 5-ФК

СОВЕТ СПОРТИВНЫХ МЕТОДИСТОВ



Гармонизация: информирование и консультирование





Югорский
государственный
университет



Информационно-методическая и экспертно-консультативная поддержка передовой практики

Региональный методический семинар

**по вопросам развития детско-юношеского спорта
и гармонизации законодательства о физической культуре
и спорте и законодательства об образовании**

Абрамов Эдуард Николаевич

научный руководитель федеральной экспериментальной
(инновационной) площадки Минспорта России
на базе Югорского государственного университета

г. Ханты-Мансийск, 1 ноября 2022 г.

